



МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018-2023 годы»

Ответственный исполнитель:
Управление образования администрации
Кирилловского муниципального района

Ответственный за разработку
муниципальной программы:
Фафурина Елена Александровна,
начальник управления образования
администрации Кирилловского
муниципального района

тел.: (81757)3-18-68
e-mail:uprobr_kir@mail.ru

Е.А. Фафурина

УТВЕРЖДЕНА

постановлением

администрации района

от 29.12.2017 № 1050**Муниципальная программа
«Развитие образования Кирилловского
муниципального района на 2018 – 2024 годы»**

(с изменениями, утвержденными постановлением администрации Кирилловского муниципального района от 22.05.2018 № 286; постановлением администрации Кирилловского муниципального района от 28.06.2018 № 386, постановлением администрации Кирилловского муниципального района от 28.02.2019 № 81, от 08.04.2019 № 157, от 14.08.2019 № 473, от 31.12.2019 № 824, от 17.01.2020 № 5, от 05.06.2020 № 356, от 10.09.2020 № 528, от 16.09.2020 № 537, от 25.11.2020 № 690; от 28.12.2020 № 773, от 26.02.2021 № 113, от 09.06.2021 № 333, от 08.10.2021 № 622, 08.02.2022 № 81)

1. ПАСПОРТ**муниципальной программы**

1.	Наименование программы	Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018 – 2024 годы
2.	Ответственный исполнитель программы	Управление образования администрации района
3.	Соисполнители программы	КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
4.	Подпрограммы программы	«Развитие общего и дополнительного образования» «Развитие дошкольного образования» «Развитие воспитания» «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018 – 2024 годы»
5.	Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития региона и района
6.	Задачи программы	-создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование; -обеспечение доступности дошкольного образования; - создание условий для формирования нравственной личности, социально-активной, духовно-богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека;

		- создание условий для обеспечения эффективной деятельности учреждений по обеспечению прав детей на общедоступное качественное образование
7.	Целевые индикаторы и показатели программы	<p>-доля обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности школьников;</p> <p>-доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;</p> <p>-доля выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших экзамен с использованием заданий стандартизированной формы, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений;</p> <p>-доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку к общей численности работников образования за последние 12 месяцев;</p> <p>-доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования;</p> <p>-доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию;</p> <p>- доля образовательных учреждений, участвующих в районных мероприятиях, направленных на формирование нравственной личности, социально - активной, духовно- богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь достойную Человека;</p> <p>- доля образовательных учреждений где созданы условия для получения общедоступного качественного образования.</p>
8.	Сроки реализации программы	2018 – 2024 годы
9.	Объемы бюджетных ассигнований программы	<p>2018 год - 242 572,7 тыс. руб.;</p> <p>2019 год - 247 090,1 тыс. руб.;</p> <p>2020 год - 258 703,3 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 289 384,7 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 279 729,7 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 270 856,7 тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 269 569,3 тыс. руб.</p>
10.	Ожидаемые результаты реал-	К окончанию срока реализации муниципаль-

	<p>лизации программы</p>	<p>ной программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение доли обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов в общей численности школьников, до 96,8%; -уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 1 %; -уменьшение доли выпускников девярых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших экзамен с использованием заданий стандартизированной формы, в общей численности выпускников девярых классов муниципальных общеобразовательных учреждений до 3,5%; -обеспечение доли работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к общей численности работников образования в размере не менее 25% ; -обеспечение доли детей в возрасте 3-7 лет, пользующихся услугами дошкольного образования, до 100%; -увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, до 75% -доля образовательных учреждений, участвующих в районных мероприятиях, направленных на формирование нравственной личности, социально - активной, духовно- богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь достойную Человека, до 100%; - доля образовательных учреждений , где созданы условия для получения общедоступного качественного образования, до 100%; - увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 58% в 2022 году
--	--------------------------	---

2. Общая характеристика сферы реализации муниципальной программы

Муниципальная система образования включает:

8 общеобразовательных школ, из них 3 основные, 5 средних;

8 детских садов;

2 учреждения дополнительного образования детей.

Контингент обучающихся составляет 1549 детей, из них 162 первоклассника.

Наблюдается устойчивая тенденция увеличения контингента школьников.

Во всех школах организуется подвоз школьников. Всего на занятия в школу подвозится 390 детей.

В одном образовательном учреждении функционирует пришкольный интернат на 10 мест.

В базовой общеобразовательной школе, реализующей образовательные программы общего образования, обеспечивается совместное обучение детей-инвалидов по зрению, слуху, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детей, не имеющих нарушений развития, по месту их проживания.

В дошкольных образовательных учреждениях и дошкольных группах общеобразовательных школ (5 школ) воспитывается 820 детей.

Охват дошкольным образованием в районе составляет 81%, что выше областного показателя (72%).

На 1 сентября 2017 года 70 детей ожидают своей очереди в детские сады города, это дети от рождения до 1,5 лет.

Наполняемость классов в городской школе - 25 человек, что соответствует нормативу, в сельской местности наполняемость классов – комплектов составила – 10,7 при нормативе 14 человек. В связи с этим актуальной остается проблема создания оптимальной структуры сети учреждений на селе.

По результатам обучения за 2016 – 2017 учебный год успеваемость составила 99,85%, данный показатель увеличивается из года в год. Качество обучения по-прежнему высокое – 55%, в сравнении с прошлым годом увеличилось, 2 выпускника в 2017 году окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Значимым параметром в оценке качества образования являются итоги Единого государственного экзамена.

В течение ряда лет выпускники общеобразовательных учреждений показывали результаты выше средних по области по таким предметам, как история и биология. Объективным показателем результативности деятельности муниципальной системы образования является успешное участие школьников во всех этапах Всероссийской олимпиады по учебным предметам.

Все выпускники 11 класса в 2017 году получили аттестаты об окончании средней школы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в стандартизированной форме свидетельствуют о достаточном уровне качества образования на второй ступени обучения. По итогам 2016 - 2017 учебного года все выпускники сдали экзамены и получили аттестаты.

Для повышения качества образования и снижения уровня неравенства в получении качественного образования городскими и сельскими школьниками, а также детьми с ограниченными возможностями здоровья, в районе принимаются следующие меры: переход школ района на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) общего образования и введение оценки качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС; создание электронной образовательной среды, предполагающей переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов; оптимизация сети образовательных учреждений;

совершенствование материально-технической базы школ; реализация дистанционных образовательных технологий и создание системы социокультурной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; реализация инклюзивного образования в рамках долгосрочной целевой программы «Доступная среда».

Итогом работы по переходу на новые образовательные стандарты стало обеспечение повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС всех руководителей школ, учителей начальных классов, апробация моделей внеурочной деятельности, создание системы организационно – методического сопровождения введения ФГОС.

Вместе с тем, нерешенной проблемой остается отсутствие возможности выбора школьниками программ профильного обучения в соответствии с их склонностями и способностями.

В 2016 – 2017 учебном году в Доме детского творчества занимались 810 детей, в детско-юношеской спортивной школе - 487 воспитанников. Охват детей услугами учреждений дополнительного образования составляет 73%.

Одним из ведущих направлений деятельности в сфере образования является совершенствование кадрового потенциала. В системе образования района работает 515 человек, из них педагогических работников 250 человек. Медленно происходит обновление педагогического корпуса, удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей составляет 19%.

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» определено увеличение к 2018 году размера реальной заработной платы в 1,4 - 1,5 раза. Разработанная в районе « дорожная карта» предусматривает меры по выполнению Указа Президента.

В настоящее время средняя зарплата педагогов учреждений общего образования составляет 28,5 тыс. руб., дополнительного образования детей – 21,5 тыс. руб., средняя заработная плата педагогов дошкольных учреждений возросла до 24,2 тыс. рублей.

Переход на ФГОС, внедрение профильного обучения и предпрофильной подготовки, оснащение общеобразовательных учреждений современным оборудованием предъявляют новые требования к уровню подготовки работников образования. Обновление профессиональных компетенций требует своевременного повышения квалификации педагогов, совершенствования системы методической работы.

Перспективы развития муниципальной системы образования:

- повышение качества образования за счет модернизации содержания и технологий;
- развитие системы государственно – общественного управления образованием;
- развитие кадрового потенциала;
- увеличение охвата детей услугами дополнительного образования;
- снижение неравенства между обучающимися городских и сельских образовательных учреждений в доступе к качественным услугам общего, дополнительного образования.

3. Приоритеты политики органов местного самоуправления района в сфере реализации муниципальной программы, цели, задачи, сроки реализации муниципальной программы

При формировании Программы учитывались цели и задачи основных стратегических документов.

Приоритеты государственной политики в сфере образования определены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р), Стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации 1 июня 2012 года № 761; Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 4 февраля 2010 года), Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и состоят в следующем:

- повышении доступности качественного общего, дополнительного образования детей, дошкольного образования;
- развитии сферы непрерывного образования, включающей гибко организованные вариативные формы образования и социализации на протяжении всей жизни человека.

Данные положения реализованы в Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства области от 17.10.2016 № 920; Стратегии развития образования в Вологодской области на период до 2020 года, утвержденной постановлением Правительства области от 3 марта 2009 года № 398; Стратегии социально-экономического развития Кирилловского муниципального района на период 2009- 2020 годы, утвержденной решением Представительного Собрания Кирилловского муниципального района от 08.09. 2009 №220.

Целью программы является обеспечение доступности качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, отвечающего современным потребностям социума и каждого гражданина, требованиям социально-экономического развития региона и района.

Для достижения указанной цели предусматривается решение следующих задач:

- создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование;
- обеспечение доступности дошкольного образования;
- создание условий для формирования нравственной личности, социально-активной, духовно-богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека;
- создание условий для обеспечения эффективной деятельности учреждений по обеспечению прав детей на общедоступное качественное образование.

Сроки реализации программы - 2018 – 2024 годы.

4. Обоснование выделения и включения в состав муниципальной программы подпрограмм и их обобщенная характеристика

Исходя из поставленных задач, муниципальная программа включает в себя четыре подпрограммы, сформированные по направлениям деятельности в сфере образования:

«Развитие общего и дополнительного образования»,

«Развитие дошкольного образования»;

«Развитие воспитания»;

«Обеспечение условий реализации муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018 – 2024 годы».

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу связано с ключевыми задачами, направленными на обеспечение развития отрасли образования района, связано с особенностями региональной и муниципальной системы образования и основными задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

Предусмотренные в рамках каждой из подпрограмм системы целей, задач и мероприятий в комплексе наиболее полным образом охватывают весь диапазон приоритетных направлений развития образования района и в максимальной степени будут способствовать достижению целей и конечных результатов муниципальной программы.

5. Ресурсное обеспечение муниципальной программы за счет средств районного бюджета, обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы

Ресурсное обеспечение муниципальной программы за счет средств районного бюджета, обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы»:

а) абзацы первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой и седьмой изложить в следующей редакции:

«Объем бюджетных ассигнований на реализацию программы за счет средств районного бюджета составляет 570 316,4 тыс. руб., в том числе по годам:

2018 год – 95 861,9 тыс. руб.;

2019 год – 81 991,8 тыс. руб.;

2020 год – 76 706,0 тыс. руб.;

2021 год – 89 759,3 тыс. руб.;

2022 год – 80 253,1 тыс. руб.;

2023 год – 70 419,3 тыс. руб.;

2024 год – 75 325,0 тыс. руб.

Расчет финансового обеспечения мероприятий муниципальной программы осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников учреждений, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями индекса-дефлятора.

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств районного бюджета приведено в приложении 1 к муниципальной программе.

Распределение бюджетных ассигнований по подпрограммам муниципальной программы в целом соответствует сложившимся объемам обязательств района по соответствующим направлениям расходования средств.

Оценка расходов муниципального бюджета осуществлялась на основании участия района в реализации федеральных целевых программ, комплекса мер по модернизации общего образования в 2017-2020 году, приоритетного национального проекта «Образование». Расходы органов местного самоуправления определены исходя из уровня софинансирования за счет средств областного бюджета расходного обязательства муниципального образования области.

Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного, районного бюджетов на реализацию целей данной программы приведена в приложении 2 к муниципальной программе.

6. Целевые показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач муниципальной программы, прогноз конечных результатов реализации муниципальной программы

Целевые показатели (индикаторы) программы приведены в приложении 3 к программе.

Основные ожидаемые конечные результаты муниципальной программы по окончании срока ее реализации:

- увеличение доли обучающихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных стандартов в общей численности школьников до 96,7% ;
- уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений до 1% в 2020 году;
- уменьшение доли выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших экзамен с использованием заданий стандартизированной формы, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений до 3,5% в 2020 году;
- обеспечение доли работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к общей численности работников образования не менее 25%;
- обеспечение доли детей в возрасте 3-7 лет, пользующихся услугами дошкольного образования, до 100%;
- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, до 75%.;
- доля образовательных учреждений, участвующих в районных мероприятиях, направленных на формирование нравственной личности, социально - активной, духовно- богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь достойную Человека, до 100%;
- доля образовательных учреждений, где созданы условия для получения общедоступного качественного образования, до 100%;
- увеличение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 58% в 2022 году.

Расчет значений целевых показателей осуществляется в соответствии с методикой(приложении 4 к программе).

7. Методика оценки эффективности муниципальной программы

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ответственным исполнителем муниципальной программы с участием соисполнителей программы в соответствии с Методикой оценки эффективности реализации муниципальной программы, определенной Порядком разработки, реализации и оценки эффективности муниципальной программы Кирилловского района, утвержденной постановлением администрации района от 24.04.2013 № 400.

Приложение 1
к программе

Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы за счет средств районного бюджета

Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс.руб.), годы						
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Управление образования администрации района	95 861,9	81 991,8	76 706,0	89 759,3	80 253,1	70 419,3	75 325,0
КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	0	0	0	0	0	0	0

Приложение 2
к программе

Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного, районного бюджетов на реализацию муниципальной программы

Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов (тыс.руб.), годы						
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего	242 572,7	247 090,1	258 703,3	289 384,7	279 729,7	270 856,7	269 569,3
Управление образования администрации района	242 572,7	247 090,1	258 703,3	289 384,7	279 729,7	270 856,7	269 569,3
Районный бюджет	95 861,9	81 991,8	76 706,0	89 759,3	80 253,1	70 419,3	75 325,0
Областной бюджет	146 710,8	165 098,3	173 655,4	182 260,8	181 767,1	176 965,4	176 755,7
Федеральный бюджет	0	0	8 341,9	17 364,6	17 709,5	23 472,0	17 488,6
КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	0	0	0	0	0	0	0

Приложение 3
к программе

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы

1. Доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности школьников, рассчитывается в % по формуле:

$$D_1 = \frac{X}{N} \times 100, \text{ где:}$$

D_1 - доля обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

X - количество обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

N - общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений.

Под количеством обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, понимается количество обучающихся, которым предоставлено от 61% до 100% современных условий.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, электронный мониторинг реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, рассчитывается в % по формуле:

$$D_2 = \frac{X}{N} \times 100, \text{ где:}$$

D_2 - доля выпускников общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений;

X - численность обучающихся 11 классов общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен;

N - общая численность выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений.

Выпускники, не сдавшие единый государственный экзамен, - выпускники, которые не смогли набрать установленное Рособрнадзором минимальное количество баллов хотя бы по одному обязательному предмету (математике или русскому языку) с учетом пересдачи в резервные дни или дополнительные сроки.

Источник данных: региональная база результатов Единого государственного экзамена.

3. Доля выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших экзамен с использованием заданий стандартизированной формы, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений рассчитывается в % по формуле:

$$Д_3 = \frac{X}{N} \times 100, \text{ где:}$$

Д₃ - доля выпускников девятых классов общеобразовательных учреждений, не сдавших экзамен с использованием заданий стандартизированной формы, в общей численности выпускников девятых классов муниципальных общеобразовательных учреждений

X - численность обучающихся 9 классов общеобразовательных учреждений, не сдавших экзамен;

N - общая численность выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений.

Источник данных: региональная база результатов Основного государственного экзамена.

4. Доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку к общей численности работников образования, за последние 12 месяцев, рассчитывается в % по формуле:

$$Д_4 = \frac{K}{K_{\text{общ}}} \times 100,$$

где:

Д₄ - доля работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку, к общей численности работников образования за последние 12 месяцев (%);

K - количество работников образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку за последние 12 месяцев, (ед.);

K_{общ} - общая численность работников образования (ед.).

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

5. Доля, детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию определяется по формуле (в %):

$$Д_5 = \frac{K}{K_{\text{общ}}} \times 100,$$

где:

Д₅ - доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию от общего количества детей в районе от 5 до 18 лет;

K - количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию;

K_{общ} - общее количество детей в районе в возрасте от 5 до 18 лет;

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения 1-ОД.

6. Доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования, определяется по формуле (в %):

$$Д_6 = \frac{K_{\text{п}}}{K_{\text{н}}} \times 100,$$

где:

Д₆ - доля детей в возрасте 3-7 лет, получающих услуги дошкольного образования;

K_п - численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих услуги дошкольного образования;

K_н - численность детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, нуждающихся в услугах дошкольного образования.

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения № 85К.

7. Доля образовательных учреждений , участвующих в районных мероприятиях . направленных на формирование нравственной личности, социально-активной, духовно-богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека определяется по формуле (в %):

$$D_7 = \frac{K_{п}}{K_{н}} \times 100,$$

где:

D_7 - доля образовательных учреждений , участвующих в районных мероприятиях . направленных на формирование нравственной личности, социально-активной, духовно-богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека ;

$K_{п}$ –число учреждений, участвующих в мероприятиях;

$K_{н}$ - общее количество учреждений.

8. Доля образовательных учреждений, где созданы условия для получения общедоступного качественного образования, определяется по формуле (в %):

$$D_8 = \frac{K_{п}}{K_{н}} \times 100,$$

где:

D_8 - доля образовательных учреждений ,где созданы условия для получения общедоступного качественного образования

$K_{п}$ –число учреждений, где созданы условия для получения общедоступного качественного образования ;

$K_{н}$ - общее количество учреждений.

9. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, % рассчитывается по формуле:

$$D_9 = \frac{K}{K_{общ}} \times 100,$$

где:

D_9 - доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

K - количество детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий,

$K_{общ}$ - общее количество детей с ограниченными возможностями в районе;

Источник данных: формы федерального статистического наблюдения 1-ОД, 1-ДОП.

**Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»
(далее подпрограмма 1)**

Паспорт подпрограммы 1

1.	Наименование подпрограммы	Развитие общего и дополнительного образования
2.	Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования администрации района
3.	Цель подпрограммы 1	создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование
4.	Задачи подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none">- развитие сети и инфраструктуры учреждений образования для обеспечения доступности образовательных услуги качественных условий обучения;- выявление и поддержка одаренных детей;- модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;- совершенствование кадрового потенциала;- обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования
5.	Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none">- средняя наполняемость классов в городской местности;- средняя наполняемость классов в сельской местности;- доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;- доля детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей – инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий;-доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;-соотношение среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной, заработной платы в целом по экономике области;- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители, которых) обратились за получением питания;- удельный вес образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно - закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах;- доля детей, охваченных мероприятиями регионального, все-российского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет;

	<ul style="list-style-type: none"> - доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников; - доля муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации); - количество муниципальных образовательных организаций, в которых улучшены условия для обучения за счет приобретения учебно-лабораторного, цифрового, компьютерного оборудования и мебели; <ul style="list-style-type: none"> - число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; - численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; - численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; - численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; - численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; - численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; - численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования; - численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально культурных компетенций; - количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий; - повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно; - повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно; - количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом);
--	--

		<ul style="list-style-type: none">- число детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом)- количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием;- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно, сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам;- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций;- число общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды;- доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;- доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году;- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронном виде, в общем числе обучающихся по указанным программам;- доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных орга-
--	--	--

		<p>низациях, реализующих образовательные программы общего образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля образовательных организаций, расположенных на территории Кирилловского муниципального района, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов; - количество работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн обучения; - доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках педагогической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников общего образования»); - доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком; - доля общеобразовательных организаций района, в которых в образовательную программу внедрены современные цифровые технологии; - число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии; - число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; - число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями) профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»; - количество образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений; - доля учителей общеобразовательных организа-
--	--	--

ций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

- доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

- доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации;

- доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

- доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества;

- доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;

- количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года;

- доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;

- доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в части оснащения бесконтактными термометрами и рециркуляторами,%;

- число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей;

- численность обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами общего образования естественно-научной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста»;

- численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей на базе центра «Точка роста»;

- численность обучающихся, ежемесячно использу-

		<p>ющих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора; - доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды; - доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды; - доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования
6.	Сроки реализации подпрограммы 1	2018 – 2024 годы
7.	Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 1	<p>2018 год – 149 992,0 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 158 779,7 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 175 473,4 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – 205 457,6 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 185 431,4 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 182 876,5 тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 178 289,1 тыс. руб.</p>
8.	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 1	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение средней наполняемости классов в городской местности - 25 человек; - увеличение средней наполняемости классов в сельской местности с 10,6 человек в 2017 году до 11,6 человек 2020 году; - рост доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений с 0% в 2017 году до 20 % 2020 году; - увеличение доли детей – инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей – инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий, до 100%; - рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников до 96,8% 2020 году; - рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей с 67,8% в 2017 году до 95% в 2020 году; - достижение соотношения среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы в целом по экономике области до 100%;

- рост доли детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет до 50,0%;
- обеспечение питанием 100% детей отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;
- рост доли образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно - закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах до 100%;
- оснащение 100 % муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации) в 2019 году;
- улучшение условий для обучения за счет приобретения учебно-лабораторного, цифрового компьютерного оборудования и мебели в двух образовательных организациях в 2019 году;
- рост количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 7 в 2022 году;
- увеличение численности детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», до 1162 человек в 2022 году;
- увеличение численности детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», до 316 человек в 2022 году;
- увеличение численности детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», до 574 человек в 2022 году;
- увеличение численности детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», до 1124 человек в 2022 году;
- увеличение численности детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», до 140 человек в 2022 году;
- увеличение численности человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования, до 700 в 2022 году;
- увеличение численности человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально культурных компетенций, до 700 человек в 2022 году;
- увеличение количества проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий до 35 в 2022 году;
- повышение квалификации педагогов по предмету «Техноло-

	<p>гия», ежегодно 100% педагогов, начиная с 2020 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно 100% сотрудников, начиная с 2020 года; - увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом) до 1 в 2021 году; - увеличение числа детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом), до 0,14 тыс. чел. в 2021 году; - увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, до 1 образовательной организации в 2021 году; - увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, до 100% в 2022 году; - количество общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды, 8 к 2022 году; - увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 59% в 2022 году; - увеличение доли обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 19% в 2022 году; - увеличение доли общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году, до 88% в 2022 году; - увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 25% к 2022 году; - увеличение доли документов ведомственной и статистиче-
--	--

ской отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, до 50% в 2022 году;

- увеличение доли образовательных организаций, расположенных на территории Кирилловского муниципального района, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, до 100% в 2022 году;

- увеличение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения, до 7 единиц к 2022 году;

- увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»), до 25% к 2022 году;

- увеличение доли общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным трафиком, до 85% в 2022 году;

- увеличение доли общеобразовательных организаций области, в которых в образовательную программу внедрены современные цифровые технологии, до 80% в 2022 году;

- увеличение числа детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии, до 495 человек к 2022 году;

- увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,001058 тыс. человек

- увеличение числа детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями) профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее», до 0,851 тыс. человек;

- увеличение количества образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений, до 7 в 2022 году;

- увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессиональ-

		<p>ного роста педагогических работников, до 20% в 2022 году;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, до 20% в 2022 году; - увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, до 2% в 2022 году; - увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, до 40% в 2022 году; - увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, до 35% в 2022 году; - увеличение доли организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, до 35% в 2022 году; - увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, до 1240 к 2022 году; - доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, 85% к 2022 году; - оснащение бесконтактными термометрами и рециркуляторами – 100 % общеобразовательных организаций района в 2020 году; - рост количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, до 5 в 2023 году; - увеличение численности обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста», до 475 человек в 2023 году; - увеличение численности детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей на базе центра «Точка роста», до 300 человек в 2023 году; - увеличение численности обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования, до 150 человек в 2023 году; - доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, 100 % ежегодно в 2021-2023 годах;
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды до 15 % к 2023 году; - увеличение доли педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды до 20 % к 2023 году; - увеличение доли образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования до 20 % к 2023 году»
--	--

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 1, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В 2017-2018 учебном году в районе функционируют 8 общеобразовательных школ: из них 3 основные, 5 средних. В сельской местности расположено 7 школ, что составляет 87,5% от общего количества.

Контингент обучающихся школ составляет 1549 детей, из которых **836** человек – обучающиеся городской общеобразовательной школы и 713 человек – обучающиеся сельских общеобразовательных учреждений.

В 2017-2018 учебном году отмечается увеличение контингента обучающихся.

Малокомплектными являются 2 сельские школы, которые имеют наполняемость менее 50 человек.

Оптимизация сети общеобразовательных учреждений привела к сокращению малокомплектных школ.

В районе функционирует базовая общеобразовательная школа, где созданы современные условия осуществления образовательного процесса. В базовом учреждении обучается **54%** от общей численности обучающихся.

Неэффективные расходы в сфере общего образования постепенно снижаются.

С 2017- 2018 учебного года по ФГОС обучается вся начальная школа, основная ступень городской школы и 5-7 классы сельских школ.

Предпрофильная подготовка осуществляется через курсы по выбору, факультативные курсы и внеклассную работу. Во всех образовательных учреждениях на старшей ступени введено профильное обучение.

В 6 общеобразовательных учреждениях открыты специальные (коррекционные) классы для детей с задержкой психического развития.

Для детей – инвалидов создан ресурсный центр для организации дистанционного обучения.

Приоритетным направлением модернизации образования становится информатизация образования. В 2017 году 85% педагогов используют в своей профессиональной деятельности информационные технологии.

Вместе с тем, компьютеры, имеющиеся в общеобразовательных учреждениях в компьютерных классах, не отвечают современным требованиям и требуют замены.

Все общеобразовательные учреждения имеют доступ к сети Интернет. Обеспечен безопасный доступ учащихся к сети Интернет через региональный узел контентной фильтрации.

В целях формирования в общеобразовательных учреждениях высокотехнологичной образовательной среды необходимо создание эффективной системы методической работы по повышению ИКТ – компетенций педагогических работников, введение электронного дневника и электронного журнала, активное использование в образовательном процессе электронных изданий и ресурсов.

Одним из значимых показателей качества образования являются результаты единого государственного экзамена. Средние баллы выпускников школ практически по всем предметам имеют тенденцию к снижению. Выше среднеобластного в 2017 году средний балл по истории и биологии, профильной математике.

Следует уделить пристальное внимание повышению качества знаний выпускников девятого класса. Результаты ГИА – 9 по математике указывают на серьезные проблемы в ряде общеобразовательных учреждений.

Одним из направлений инициативы «Наша новая школа» является работа с одаренными детьми.

65% от общего количества обучающихся второй и третьей ступени обучения ежегодно участвует в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников. Увеличилось количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе олимпиады.

В районе сложилась модель государственно – общественного управления образованием на уровне образовательного учреждения. Высшим звеном в организационной структуре государственно – общественного управления должен стать в 2017-2018 учебном году Муниципальный общественный Совет по развитию образования. Во всех образовательных учреждениях также созданы органы государственно – общественного управления.

Во всех школах функционируют школьные столовые, охват школьников горячим питанием составляет 90%. В городской школе организация питания передана на аутсорсинг.

Дальнейшее развитие системы общего и дополнительного образования предполагает решение следующих проблем:

- обеспечение возможности каждому обучающемуся получать образование в современных условиях путем концентрации кадровых, материальных, финансовых ресурсов базовой школы;
- предоставление возможности выбора школьниками программ профильного образования в соответствии со склонностями и способностями;
- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования.

3. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является создание условий для обеспечения прав детей на общедоступное качественное общее и дополнительное образование.

Подпрограмма 1 предусматривает проведение следующих мероприятий:

№	Основное мероприятие	цель	Краткая характеристика мероприятия
1.	Модернизация содержания общего образования в условиях введения ФГОС	Создание условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании в связи с введением ФГОС	1. Нормативно-правовое и организационно – управленческое обеспечение введения ФГОС
			2. Методическое сопровождение введения ФГОС
			3. Информационное обеспечение введения ФГОС
			4. Мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся
			5. Мероприятия, направленные на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников
			6. Проведение районных профессиональных конкурсов, смотров, педагогических чтений, конференций с целью поддержки социально – педагогических инициатив, направленных на развитие муниципальной системы образования
2.	Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса в образовательных учреждениях	Обеспечение устойчивого развития системы образования в условиях модернизации образования и введения ФГОС	1. Развитие системы дистанционного образования обучающихся малокомплектных школ с использованием ресурсов цифровой школы
			2. Организация дистанционного обучения детей - инвалидов
			3. Организация проведения дистанционных курсов для обучающихся (профильное обучение, программы дополнительного образования, внеклассная работа)
			4. Эффективное использование поступающего учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе
			5. Формирование системы методической работы, направленной на повышение ИКТ – компетенций педагогических работников
			6. Внедрение информационных систем и электронного документооборота в управлении системой образования
3.	Формирование комплексной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей	Создание условий для поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей	1. Развитие учреждений дополнительного образования: расширение спектра образовательных услуг, открытие новых объединений и профилей
			2. Организация исследовательской,

	ных детей		научно-экспериментальной работы с одаренными детьми 3. Проведение районных мероприятий с одаренными детьми, участие в региональных мероприятиях 4. Организация профильных лагерей, экспедиций, походов, проведение районных мероприятий с одаренными детьми 5. Информационное обеспечение работы с одаренными детьми
4.	Развитие сети образовательных учреждений	Обеспечение качественного общего образования при эффективном использовании ресурсов	1. Обеспечение нормативного набора в 10 классы городской школы 2. Изменение статуса Ферапонтовской средней школы на основную 3. Присоединение к Николоторжской средней школе дошкольной группы
5.	Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных учреждениях	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	Получение и расходование субвенций на обеспечение общеобразовательного процесса Предоставление субсидий муниципальным образовательным учреждениям на предоставление общего образования
6.	Организация предоставления дополнительного образования в образовательных учреждениях	Реализация программ дополнительного образования в муниципальных образовательных учреждениях	Предоставление субсидий муниципальным образовательным учреждениям на предоставление дополнительного образования, проведение мероприятий с детьми, подростками
7.	Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования	Создание условий для обеспечения информационной открытости муниципальной системы образования	1. Формирование модели государственного – общественного управления образованием на муниципальном уровне и уровне образовательного учреждения 2. Развитие сайтов образовательных учреждений
8.	Укрепление материально – технической базы образовательных учреждений	Создание условий для качественного образования и воспитания	1. Проведение капитальных и текущих ремонтов в зданиях учреждений 2. Приобретение оборудования, мебели, учебников, технических средств обучения 3. Строительство пристройки к зданию Кирилловской средней школы
9.	Обеспечение комплексной безопасности образовательных	Создание условий для безопасного пребывания детей в учреждениях	Обеспечение всех учреждений видеонаблюдением

	учреждений		
10.	Кадровое обеспечение образовательных учреждений	Создание условий для качественного образования и воспитания	<p>1. Привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения (стипендии и подъемные)</p> <p>2. Подготовка и переподготовка педагогических кадров</p>
11.	Обеспечение создания условий для реализации подпрограммы за счет субвенций из областного бюджета	Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	<p>1. Получение и расходование субвенций на обеспечение общеобразовательного процесса</p> <p>2. Организация льготного питания обучающихся из многодетных и малоимущих семей</p> <p>3. Поддержка обучающихся из многодетных семей (проезд и одежда)</p> <p>4. Предоставление мер социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности</p> <p>5. Организация питания детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам</p> <p>6. Обеспечение капитальных ремонтов образовательных учреждений</p> <p>7. Создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах</p> <p>8. Проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях</p>
12	Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.	Создание равных возможностей для получения качественного дополнительного образования всех категорий детей	<p>1. Выдача сертификатов обучающимся на получение дополнительного образования 15 % от детей 5-18 лет в районе с 1 сентября 2018 года, с последующим увеличением % ежегодно.</p> <p>2. Определение размера субсидии автономной организации на реализацию персонифицированного финансирования дополнительного образования на изготовление и тиражирование сертификатов дополнительного образования на оплату сертификатов дополнительного образования на оплату расходов, связанных с обеспечением функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования</p>
13.	Оснащение муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-	Создание условий для безопасного пребывания детей в учреждениях	Обеспечение всех общеобразовательных учреждений инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации)

	техническими средствами охраны		
14.	Создание условий по организации общего и дошкольного образования	Создание условий для содержания детей в части оснащения учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием, мебелью	Оснащение муниципальных образовательных организаций учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием, мебелью
15.	Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка»		
15.1.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Создание условий для занятий физической культурой и спортом в образовательных организациях, расположенных в сельской местности
16.	Реализация регионального проекта «Современная школа»	Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических навыков. Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Создание (обновление) материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
		Создание и функционирование в общеобразовательных органи-	Создание (обновление) материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразователь-

		зациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей	ных программ естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
16.1.	Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Создание условий для качественного образования и воспитания	Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
16.2.	Создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей	Создание условий для качественного образования и воспитания	Создание (обновление) материально-технической базы для реализации общеобразовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах
17.	Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях

		Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
17.1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Создание условий для качественного образования и воспитания	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
17.2.	Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	Создание условий для качественного образования и воспитания	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях
18.	Реализация регионального проекта «Учитель будущего»	Создание условий для развития и профессионального роста педагогических работников	Вовлечение педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников, в ходе прохождения добровольной независимой оценки профессиональной квалификации. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов в форматах непрерывного образования
19.	Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Создание условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций
20.	Создание условий для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции		
20.1.	Реализация мероприятий в общеобразовательных организациях по соблюдению	Реализация мероприятий в общеобразовательных организациях по соблюдению санитарно-	Оснащение общеобразовательных организаций бесконтактными термометрами и рециркуляторами

санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в части оснащения бесконтактными термометрами и рециркуляторами	эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в части оснащения бесконтактными термометрами и рециркуляторами	
---	---	--

В результате реализации подпрограммы 1 будет обеспечено достижение к 2020 году следующих показателей:

- сохранение средней наполняемости классов в городской местности - 25 человек;
- увеличение средней наполняемости классов в сельской местности с 10,6 человек в 2017 году до 11,6 в 2020 году;
- рост доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений с 0 % в 2017 году до 20 % 2020 году;
- увеличение доли детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей-инвалидов, родители (законные представители которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий, до 100%;
- рост доли школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников до 96,8 в 2020 году;
- рост доли учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, с 85% 2017 году до 95% 2020 году;
- достижение соотношения среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы в целом по экономике области до 100%;
- рост доли детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет до 50,5%;
- обеспечение питанием 100% детей отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания;
- рост удельного веса образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно - закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, до 100%;
- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 50% в 2022 году;
- увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной

платформы цифровой образовательной среды, в общем количестве образовательных организаций, до 60% в 2022 году;

- увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом), до 1 в 2021 году;

- увеличение числа детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом), до 0,14 тыс. чел. в 2021 году;

- увеличение количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, до 1 образовательной организации в 2021 году;

- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 10% в 2022 году;

- увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, до 25% в 2022 году;

- увеличение доли документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, до 50% в 2022 году;

- увеличение доли образовательных организаций, расположенных на территории района, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, до 100% в 2022 году;

- увеличение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения, до 7 человек в 2022 году;

- увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного» окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») в общем числе педагогических работников общего образования, до 25% к 2022 году;

- увеличение доли общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 – Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком», до 85% в 2022 году;

- увеличение доли общеобразовательных организаций района, в которых в образовательную программу внедрены современные цифровые технологии, до 60% в 2022 году;

- увеличение числа детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии, чел.;

- увеличение числа участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, до 0,001058 тыс. человек;

- увеличение количества образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений, до 7 в 2022 году;

- увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 20% в 2022 году;

- увеличение доли педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, до 20% в 2022 году;

- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, до 2% в 2022 году;

- увеличение доли учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, до 40% в 2022 году;

- увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, до 35% в 2022 году;

- увеличение доли организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, до 35% в 2022 году;

- доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в части оснащения бесконтактными термометрами и рециркуляторами;

- рост количества общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, до 5 в 2023 году;

- увеличение численности обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста», до 475 человек в 2023 году;

- увеличение численности детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей на базе центра «Точка роста», до 300 человек в 2023 году;

- увеличение численности обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования, до 150 человек в 2023 году;

- доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, 100 % ежегодно в 2021-2023 годах;

- увеличение доли обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды до 15% к 2023 году;

- увеличение доли педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды до 20 % к 2023 году;

- увеличение доли образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования до 20% к 2023 году

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) муниципальной программы приведена в приложении 1 к подпрограмме 1.

Сроки реализации подпрограммы 1: 2018 – 2024 годы.

4. Ресурсное обеспечение подпрограммы 1

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1, за счет районного бюджета составляет 290 950,7 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1, за счет районного бюджета составляет 338 727,0 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

2018 год – 51 826,8 тыс. руб.;

2019 год – 47 498,6 тыс. руб.;

2020 год – 46 651,4 тыс. руб.;

2021 год – 60 883,8 тыс. руб.;

2022 год – 46 050,5 тыс. руб.;

2023 год – 42 105,1 тыс. руб.;

2024 год – 43 710,8 тыс. руб.

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 1, и перечень мероприятий подпрограммы 1 представлены в приложении 3 к подпрограмме 1. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по годам реализации подпрограммы 1 приведен в приложении 4 к подпрограмме 1.

	технологий								
	доля отдельных категорий обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в общем количестве таких обучающихся, которые (родители которых) обратились за получением питания	%	100	100	100	100	100	100	100
Модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»	доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников	%	82	96,8	96,8	96,8	96,8	98	99
	соответствие соотношения среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы в целом по экономике области	%	100	100	100	100	100	100	100
Выявление и поддержка одаренных детей	доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровней, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет	%	48	48,5	50	50	52	53	53
Обеспечение информационной открытости муниципальной системы образования	удельный вес образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно - закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах	%	100	100	100	100	100	100	100
Совершенствование кадрового потенциала	доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно – коммуникаци-	%	75	75	80	80	82	82	83

	онные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей								
	соответствие соотношения среднемесячной заработной платы учителей и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы в целом по экономике области	%	100	100	100	100	100	100	100
Оснащение муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны (Основное мероприятие 13)	доля муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных кнопками тревожной сигнализации, в общей численности образовательных организаций	%	25	100	100	100	100	100	100
Оснащение муниципальных образовательных организаций учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием, мебелью (Основное мероприятие 14)	количество муниципальных образовательных организаций, в которых улучшены условия для обучения за счет приобретения учебно-лабораторного, цифрового компьютерного оборудования, мебели	ед.	-	2	-	-	-	-	-
Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Основное мероприятие 15)									
Создание в общеобразовательных организациях, рас-	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в	ед.	-	-	-	-	-	-	-

положенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом (15.1)	в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом)								
	число детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом)	тыс. чел.	-	-	-	-	-	-	-
	количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открыты плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием	ед.	-	-	-	-	-	-	-
	число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в т.ч. по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	тыс. чел.	-	0,325	0,493	0,048	0,048	0,048	0,048

	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, млн.чел.	млн. чел.	-	0,000418	0,000567	0,0004	0,0004	0,0004	0,00004
Реализация регионального проекта «Современная школа» (Основное мероприятие 16)									
Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (16.1)	число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, с нарастающим итогом	ед.	-	-	1	1	1	1	1
	доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	%	-	3	10	20	35	50	50
	доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме	%	-	3	10	20	35	50	50

	численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования и цифрового гуманитарного профилей «Точка роста»	чел.	-	-	658	658	658	658	658
	численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	чел.	-	-	176	176	176	176	176
	численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	чел.	-	-	322	322	322	322	322
	численность детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	чел.	-	-	628	628	628	628	628
	численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	чел.	-	-	20	20	20	20	20
	численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образова-	чел.	-	-	100	100	100	100	100

	ния цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования								
	численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций	чел.	-	-	100	100	100	100	100
	количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий	ед.	-	-	5	5	5	5	5
	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно	%	-	-	100	100	100	100	100
	Повышение квалификации иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ежегодно	%	-	-	100	100	100	100	100
Создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественнонаучной и технологической направленности (16.2)	количество общеобразовательных организаций расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленности	ед.	-	-	-	2	2	1	2
	численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных образовательными программами обще-	чел. в год	-	-	-	199	396	475	475

	го образования естественно-научной и технологической направленностей на базе центра «Точка роста» (с нарастающим итогом)								
	численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей на базе центра «Точка роста» (с нарастающим итогом)	чел.	-	-	-	120	240	300	300
	численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования (с нарастающим итогом)	чел. в год				60	120	150	150
	доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора	%	-	-	-	100	100	100	100
Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (Основное мероприятие 17)									
Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	число общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном финансовом году	ед.	-	-	1	-	-	5	-

	доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном году	%	-	-	12,5	12,5	12,5	75,0	75,0
	доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	33	33	33	80	80
	доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком	%	-	65	70	75	85	95	95

	доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	%	-	-	13	13	13	100	100
	доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	%	-	-	10	10	10	19	19
	доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных резуль-	%	-	-	1	10	25	25	25

	татов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам								
	доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующейся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования	%	-	5	15	30	50	70	70
	доля образовательных организаций, расположенных на территории района, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов	%	-	20	50	75	100	100	100
	количество работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе органи-	ед.	-	-	1	-	7	-	-

	заций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения								
	число детей, охваченных деятельностью общеобразовательных организаций, в которых внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	чел.	-	-	495	495	495	495	495
	доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования	%	-	-	-	-	15	35	35
	количество образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	ед.	-	-	1	-	7	-	-

	доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды	%	-	-	-	-	10	15	15
	доля педагогических работников, использующих сервисы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	%	-	-	-	-	10	20	20
	доля образовательных организаций, использующих сервисы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования	%	-	-	-	-	10	20	20
Реализация регионального проекта «Учитель будущего» (Основное мероприятие 18)									
Реализация регионального проекта «Учитель будущего»	доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	-	0	5	10	20	30	30
	доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации	%	-	0,4	0,8	1,4	2	5	5

	доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования	%	-	0	5	10	20	30	30
	доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения впервые три года работы	%	-	10	15	25	40	55	55
Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (Основное мероприятие 19)									
Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года	ед.	-	310	620	930	1240	1550	1550
	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	%	-	85	85	85	85	85	85
Создание условий для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции									
Реализация мероприятий по соблю-	Доля общеобразовательных организаций, в которых реали-	%	-	-	100	-	-	-	-

дению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательных организациях района в части оснащения бесконтактными термометрами и рециркуляторами	зованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в части оснащения бесконтактными термометрами и рециркуляторами								
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 1

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 1

1. Средняя наполняемость классов в городской местности рассчитывается по формуле:

$$Д_1 = \frac{N_{\text{обучающихся}}}{N_{\text{классов}}}, \text{ где:}$$

$N_{\text{обучающихся}}$ - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений городской местности (среднегодовое значение);

$N_{\text{классов}}$ - общее число классов общеобразовательных учреждений городской местности (среднегодовое значение).

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения N ОШ-2 (сводная).

2. Средняя наполняемость классов в сельской местности рассчитывается по формуле:

$$Д_2 = \frac{N_{\text{обучающихся}}}{N_{\text{классов}}}, \text{ где:}$$

$N_{\text{обучающихся}}$ - общая численность обучающихся общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение);

$N_{\text{классов}}$ - общее число классов общеобразовательных учреждений сельской местности (среднегодовое значение).

Источник данных: форма федерального статистического наблюдения N ОШ-2 (сводная).

3. Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, рассчитывается в % по формуле:

$$Д_3 = \frac{X}{N} \times 100$$

N , где:

X - количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся;

N - общее количество общеобразовательных учреждений.

Источник данных: информация предоставленная в соответствии с соглашениями, заключенными между Департаментом образования области, БУ СО ВО «Центром информатизации и оценки качества образования» и образовательными учреждениями района, осуществляющими дистанционное обучение.

4. Доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей - инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий, рассчитывается в % по формуле:

$$Д_4 = \frac{X}{N} \times 100$$

N , где:

X - количество детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного образования с использованием дистанционных образовательных техно-

логий и не противопоказаны данные виды обучения, от общего количества детей инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий;

N - общее количество детей-инвалидов, родители (законные представители) которых согласились на обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и не противопоказаны данные виды обучения таких детей с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание, в общем количестве таких обучающихся, которые (родители, которых) обратились за получения рассчитывается в % по формуле:

$$D_5 = \frac{X}{N} \times 100$$

N, где:

X - количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, получающих питание;

N - общее количество обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, родители которых обратились за получением питания.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

6. Доля школьников, обучающихся по ФГОС, в общей численности школьников, рассчитывается в % по формуле:

$$D_6 = \frac{X_{\text{фгос}}}{N_{\text{общ}}} \times 100$$

N общ, где:

X фгос - количество обучающихся общеобразовательных учреждений, которые обучаются по ФГОС;

N общ - общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

7. Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей, рассчитывается в % по формуле:

$$D_7 = \frac{X}{N} \times 100$$

N, где:

X - количество учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационные коммуникационные технологии) в профессиональной деятельности;

N - общая численность учителей.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

8. Соотношение среднемесячной заработной платы учителей района к среднемесячной заработной плате по экономике области, рассчитывается в % по формуле:

$$D_8 = \frac{X_{\text{ср. учителей}}}{N_{\text{ср. По экономике}}} \times 100$$

N ср. По экономике, где:

X ср. учителей - среднемесячная заработная плата учителей района;

X ср. по экономике - среднемесячная заработная плата в целом по региону.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные Федеральной службы государственной статистики.

9. Доля детей, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня, в общей численности детей в возрасте от 7 до 15 лет рассчитывается в % по формуле:

$$D_9 = \frac{X}{N} \times 100$$

N, где:

X - численность детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченных мероприятиями регионального, всероссийского уровня;

N - общая численность детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, статистический сборник территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Вологодской области «Половозрастной состав населения Вологодской области».

10. Удельный вес образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно - закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах рассчитывается в % по формуле:

$$D_{10} = \frac{X}{N} \times 100$$

N, где:

X - количество образовательных учреждений разместивших сведения о своей деятельности на официальных сайтах.

N – общее количество образовательных учреждений.

11. Доля муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных кнопками тревожной сигнализации, в общей численности образовательных организаций, % рассчитывается по формуле:

$$D_{11} = \frac{X}{N} \times 100$$

N,

где:

X - количество общеобразовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных кнопками тревожной сигнализации.

N – общее количество общеобразовательных учреждений. 12. Количество муниципальных образовательных организаций, в которых улучшены условия для обучения за счет приобретения учебно-лабораторного, цифрового компьютерного оборудования, мебели, ед. рассчитывается по формуле:

$$F_{MTB} = K, \text{ где:}$$

K – количество муниципальных образовательных организаций, в которых улучшены условия для обучения за счет приобретения учебно-лабораторного, цифрового компьютерного оборудования, мебели.

13. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, ед. рассчитывается по формуле:

$$F_{MTB} = K, \text{ где:}$$

K – количество муниципальных образовательных организаций, в которых обновлена материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

14. Численность детей, осваивающих учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», человек рассчитывается по формуле:

$$F_q = \sum X_i, \text{ где:}$$

X_i - обучающийся, осваивающий учебный предмет «Технология» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

15. Численность детей, осваивающих учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», человек рассчитывается по формуле:

$$F_q = \sum X_i, \text{ где:}$$

X_i - обучающийся, осваивающий учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

16. Численность детей, осваивающих учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», человек рассчитывается по формуле:

$$F_q = \sum X_i, \text{ где:}$$

X_i - обучающийся, осваивающий учебный предмет «Информатика» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

17. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», человек рассчитывается по формуле:

$$F_q = \sum X_i, \text{ где:}$$

X_i - обучающийся, охваченный дополнительными общеразвивающими программами на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

18. Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», человек рассчитывается по формуле:

$$F_q = \sum X_i, \text{ где:}$$

X_i - обучающийся, занимающийся шахматами на постоянной основе, на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

19. Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования, человек рассчитывается по формуле:

$$F_q = \sum X_i, \text{ где:}$$

X_i - обучающийся, ежемесячно использующий инфраструктуру Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для дистанционного образования;

20. Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально культурных компетенций, человек рассчитывается по формуле:

$$F_q = \sum X_i, \text{ где:}$$

X_i - человек, вовлеченный в программу социально культурных компетенций;

21. Количество проведенных на площадке Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» социокультурных мероприятий, единиц рассчитывается по формуле:

$$K_M = \sum X_i, \text{ где:}$$

X_i – социокультурное мероприятие, проведенное на площадке Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

22. Доля педагогов, повысивших квалификацию по предмету «Технология», % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{OO}{OO_{\text{общ}}} \times 100, \text{ где:}$$

OO – число педагогов, повысивших квалификацию по предмету «Технология» за год, человек;

OO_{общ} – общее количество педагогов, преподающих предмет «Технология, человек;

23. Доля иных сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», повысивших квалификацию, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{OO}{OO_{\text{общ}}} \times 100, \text{ где:}$$

OO – число сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», повысивших квалификацию за год, человек;

OO_{общ} – общее количество сотрудников Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», человек;

24. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом), ед. рассчитывается по формуле:

$$K = OO_1 + OO_2 + \dots OO_n, \text{ где:}$$

OO - общеобразовательная организация, расположенная в сельской местности, в которой обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом

25. Число детей, обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, для которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (нарастающим итогом), тыс. чел. рассчитывается по формуле:

$$K = O_1 + O_2 + \dots O_n, \text{ где:}$$

O – обучающийся в общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности, для которого обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом.

26. Количество общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием, ед. рассчитывается по формуле:

$$K = OO_1 + OO_2 + \dots OO_n, \text{ где:}$$

OO – образовательная организация, расположенная в сельской местности, в которой открытое плоскостное спортивное сооружение оснащено спортивным инвентарем и оборудованием.

27. Доля общеобразовательных организаций, внедривших целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном финансовом году, ед. рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{OO}{OO_{\text{общ}}} \times 100, \text{ где:}$$

OO_{общ}, Где:

OO - общеобразовательная организация, внедрившая целевую модель цифровой образовательной среды в отчетном финансовом году;

OO_{общ} – общее количество общеобразовательных организаций в районе;

28. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, в общем количестве педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году, % рассчитывается по формуле:

$$Д_{\text{поо}} = \frac{K}{\dots} \times 100, \text{ где:}$$

$K_{\text{общ}}$

K – количество педагогических работников общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам,

$K_{\text{общ}}$ – общее количество педагогических работников указанных организаций в отчетном финансовом году.

29. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{OO}{OO_{\text{общ}}} \times 100, \text{ где:}$$

OO – число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, ед.,

$OO_{\text{общ}}$ – общее количество обучающихся по указанным программам, ед.

30. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{OO}{OO_{\text{общ}}} \times 100, \text{ где:}$$

OO – число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, ед.,

$OO_{\text{общ}}$ – общее количество образовательных организаций, ед.

31. Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{OO}{OO_{\text{общ}}} \times 100, \text{ где:}$$

OO – число обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, ед.,

$OO_{\text{общ}}$ – общее количество обучающихся по указанным программам, ед.

32. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{OO}{OO_{\text{общ}}} \times 100, \text{ где:}$$

ОО – число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет «Образование», обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, ед.,

ОО_{общ} - общее количество обучающихся по указанным программам, ед.

33. Доля документов ведомственной и статистической отчетности, утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} \times 100, \text{ где:}$$

ОО – число документов ведомственной и статистической отчетности; утвержденной нормативными правовыми актами, формирующаяся на основании однократно введенных первичных данных, в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования, ед.,

ОО_{общ} – общее количество документов ведомственной и статистической отчетности, ед.

34. Доля образовательных организаций, расположенных на территории района, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} \times 100, \text{ где:}$$

ОО – число образовательных организаций, которые обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов, ед.,

ОО_{общ} – общее количество образовательных организаций, ед.

35. Количество работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения, ед. рассчитывается по формуле:

$$S = K, \text{ где}$$

K – число работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, которые прошли повышение квалификации на базе организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения, ед.

36. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{ОО}{ОО_{общ}} \times 100, \text{ где:}$$

ОО – число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с

использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), чел.,

$OO_{\text{общ}}$ – общее число педагогических работников общего образования, чел.

37. Доля общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{OO}{OO_{\text{общ}}} \times 100, \text{ где:}$$

OO – число общеобразовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным интернет-трафиком, ед.,

$OO_{\text{общ}}$ – общее количество общеобразовательных организаций, ед.

38. Количество образовательных организаций, которые приняли участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений, ед. рассчитывается по формуле:

$$K = OO_1 + OO_2 + \dots + OO_n, \text{ где:}$$

OO – образовательная организация, которая приняла участие в апробации и тестировании федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений.

39. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{OO}{OO_{\text{общ}}} \times 100, \text{ где:}$$

OO – число учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, чел.,

$OO_{\text{общ}}$ – общее число педагогических работников общего образования, чел.

40. Доля педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{OO}{OO_{\text{общ}}} \times 100, \text{ где:}$$

OO – число педагогических работников системы общего и дополнительного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования, чел.

$OO_{\text{общ}}$ – общее число педагогических работников общего образования, чел.

41. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{OO}{OO_{\text{общ}}} \times 100, \text{ где:}$$

OO – число педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, чел.

$OO_{\text{общ}}$ – общее число педагогических работников общего образования, чел.

42. Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{OO}{OO_{\text{общ}}} \times 100, \text{ где:}$$

$OO_{\text{общ}}$

OO – число учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел.

$OO_{\text{общ}}$ – общее число педагогических работников в возрасте до 35 лет, чел.

43. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{OO}{OO_{\text{общ}}} \times 100, \text{ где:}$$

OO – число обучающихся общеобразовательных организаций, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, чел.

$OO_{\text{общ}}$ – общее число обучающихся общеобразовательных организаций, чел.

44. Доля организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{OO}{OO_{\text{общ}}} \times 100, \text{ где:}$$

OO – число организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, которые реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме, ед.

$OO_{\text{общ}}$ – общее число общеобразовательных организаций, ед.

45. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года, ед., рассчитывается по формуле:

$$K = OO_1 + OO_2 + \dots + OO_n, \text{ где:}$$

OO – количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций за календарный год, ед.

46. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{OO}{OO_{\text{общ}}} \times 100, \text{ где:}$$

OO – число граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, ед.;

$OO_{\text{общ}}$ – общее число граждан, обратившихся за услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, ед.

47. Доля общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в части оснащения бесконтактными термометрами и рециркуляторами, %, рассчитывается по формуле:

$$D_{\text{ооТиР}} = \frac{K_{\text{оо}} \times 100}{K_{\text{ооТиР}}}, \text{ где}$$

$D_{\text{ооТиР}}$ - для общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в части оснащения бесконтактными термометрами и рециркуляторами;

$K_{\text{оо}}$ - общее количество общеобразовательных организаций в районе;

$K_{\text{об}} \text{ ТИР}$ - количество общеобразовательных организаций, в которых реализованы мероприятия по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в части оснащения бесконтактными термометрами и рециркуляторами;

48. Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей, ед. рассчитывается по формуле:

$F_{\text{МТБ}} = K$, где:

K – количество муниципальных образовательных организаций, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей;

49. Численность обучающихся, общеобразовательных организаций, охваченных образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе «Точка роста», человек в год рассчитывается по формуле:

$F_{\text{ч}} = \sum X_i$, где:

X_i – обучающийся охваченный образовательными программами общего образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе «Точка роста»;

50. Численность детей, обучающихся по программам дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей на базе центра «Точка роста», человек рассчитывается по формуле:

$F_{\text{ч}} = \sum X_i$, где:

X_i - обучающийся, охваченный программами дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей на базе центра «Точка роста»;

51. Численность обучающихся, ежемесячно использующих инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования, человек рассчитывается по формуле:

$F_{\text{ч}} = \sum X_i$, где:

X_i - обучающийся, ежемесячно использующий инфраструктуру центров «Точка роста» для дистанционного образования;

52. Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, % рассчитывается по формуле:

$S = \frac{OO}{OO_{\text{общ}}} \times 100$, где:

OO – число педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора, человек;

$OO_{\text{общ}}$ – общее количество педагогических работников центра «Точка роста», человек.

53. Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, % рассчитывается по формуле:

$S = \frac{ДО}{OO_{\text{общ}}} \times 100$, где:

$ДО$ – число обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством

предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды, человек;

ОО_{общ} – общее количество обучающихся в общеобразовательной организации;

54. Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{OO}{OO_{общ}} \times 100, \text{ где:}$$

ОО – число педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, человек;

ОО_{общ} – общее количество педагогических работников общеобразовательной организации, человек;

55. Доля общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования, % рассчитывается по формуле:

$$S = \frac{OO}{OO_{общ}} \times 100, \text{ где:}$$

ОО - количество общеобразовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации программ основного общего образования;

ОО_{общ} – общее количество общеобразовательных организаций в районе, ед.

	образовательных услуг								
Основное мероприятие 1.5	Реализация механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам	Управление образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.6	Организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования в муниципальных образовательных учреждениях	Управление образования	41 483,7	33 181,3	27 498,0	30 833,8	32 691,7	32 691,7	32 691,7
Основное мероприятие 1.7	Организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях	Управление образования	7 373,4	5 442,6	3 481,6	4715,2	3 811,6	3 811,6	3 811,6
1.7.1	Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей	Управление образования	551,3	2 379,3	3 754,0	2 900,0	3 100,0	3 100,0	3 100,0
Основное мероприятие 1.8	Кадровое обеспечение образовательных учреждений	Управление образования	132,8	24,9	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5
Основное мероприятие 1.9	Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений	Управление образования	105,8	345,5	600,3	161,7	975,6	650,0	950,0
Основное мероприятие 1.10	Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, в т.ч. софинансирование капи-	Управление образования	2 179,8	5972,4	10 674,7	21 467,8	5 270,5	1 353,4	3 000,3

	тального ремонта БОУ КМР «Горицкая СШ», БОУ КМР «Талицкая СШ», БОУ «Кирилловская СШ», АОУ КМР «Николоторжская СШ», софинансирование создания условий по организации общего и дошкольного образования								
1.10.1	Мероприятия по оснащению муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны	Управление образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.11	Обеспечение создания условий для реализации подпрограммы за счет средств из областного бюджета:	Управление образования	98 165,2	99 392,7	108 180,7	125 745,2	136 442,1	131 522,9	131 730,7
1.11.1	Обеспечение дошкольного образования и общеобразовательного процесса в муниципальных общеобразовательных учреждениях	Управление образования	83 564,3	91 768,0	95 647,8	98 962,5	107 837,2	105 410,9	105 410,9
1.11.2	Обеспечение предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях (питание)	Управление образования	4 100,0	4 818,7	3 620,7	3 683,2	6 339,8	6 339,8	6 339,8

1.11.3	Обеспечение предоставления мер социальной поддержки обучающимся из многодетных семей (проезд и одежда)	Управление образования	2 298,1	2 121,0	2 229,8	2 195,3	2 348,9	2 348,9	2 348,9
1.11.4	Обеспечение предоставления мер социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности	Управление образования	100	50,0	80,0	50,0	140,0	140,0	140,0
1.11.5	Обеспечение предоставления мер социальной поддержки детям, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам (питание)	Управление образования	366,0	635,0	816,8	1 298,5	1 050,0	1 050,0	1 050,0
1.11.6	Обеспечение капитальных ремонтов образовательных учреждений	Управление образования	7 736,8	5082,0	16 046,8	0,0	0,0	0,0	0,0
1.11.6 (1)	Строительство и капитальный ремонт общеобразовательных организаций	Управление образования	0,0	0,0	0,0	12 166,5	0,0	0,0	0,0
1.11.6 (2)	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт и ремонт зданий дошкольных образовательных организаций	Управление образования	0,0	0,0	0,0	4325,1	0,0	0,0	0,0
1.11.7	Создание условий для занятий физической культурой и спортом в сельских школах	Управление образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.11.8	Обеспечение дошкольного образования в муниципаль-	Управление образования	0,0	0,0	2 994,6	8 983,8	8 983,8	8 983,8	8983,8

	ных образовательных организациях области, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в части ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций								
1.11.9	Создание в муниципальных общеобразовательных организациях кружков по развитию предпринимательства	Управление образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.11.10	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях	Управление образования	0,0	0,0	2 791,1	7 114,7	7 574,9	7 249,5	7 457,3
1.11.11	Проведение мероприятий по обеспечению условий для организации питания обучающихся в муниципальных общеобразова-	Управление образования	0,0	0,0	0,0	3 457,2	2 020,4	0,0	0,0

Основное мероприятие 1.16	Реализация регионального проекта «Современная школа»	Управление образования	0,0	0,0	1 117,2	3 137,8	3 135,4	1 568,7	3 000,3
1.16.1	Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах	Управление образования	0,0	0,0	1 117,212	0,0	0,0	0,0	0,0
1.16.2	Создание и функционирование в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров естественно-научной и технологической направленностей	Управление образования	0,0	0,0	0,0	3 137,8	3 135,4	1568,7	3 000,3
Основное мероприятие 1.17	Реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Управление образования	0,0	0,0	2359,9	0,0	0,0	8 173,7	0,0
1.17.1	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях	Управление образования	0,0	0,0	2359,9	0,0	0,0	0,0	0,0

1.17.2	Обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды	Управление образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8 173,7	0,0
Основное мероприятие 1.18	Реализация регионального проекта «Учитель будущего»	Управление образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.19	Реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Управление образования	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Основное мероприятие 1.20	Создание условий для обеспечения образовательного процесса в части нераспространения новой коронавирусной инфекции	Управление образования	0,0	0,0	1755,7	0,0	0,0	0,0	0,0
1.20.1	Реализация мероприятий по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в общеобразовательных организациях района в части оснащения бесконтактными термометрами и рециркуляторами	Управление образования	0,0	0,0	1755,7	0,0	0,0	0,0	0,0

**Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг
муниципальными учреждениями района по подпрограмме 1 муниципальной программы**

№ п/п	Наименование услуги, показателя объема услуги	Значение показателя объема услуги (кол-во человек)							Расходы районного бюджета на оказание муниципальной услуги, тыс. руб.						
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях	1540	1540	1450	1425	1425	1440	1440	41 483,7	33 181,3	27 498,0	30 833,8	32 691,7	32 691,7	32 691,7
2	Организация предоставления дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях	1230	1250	1300	1300	1300	1300	1300	7 373,4	5 442,6	3 481,6	4 715,2	3 811,6	3 811,6	3 811,6
3	Создание условий для функционирования и обеспечения системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей	318	442	550	555	555	555	555	551,3	2 379,3	3 754,0	2 900,0	3 100,0	3 100,0	3 100,0

Приложение 5
к подпрограмме 1

Основное мероприятие: Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений

№ п/п	Образовательное учреждение	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
		Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)
1.	Кирилловская СШ	Ремонт вентиляционных шахт и наращивание по высоте, установка дефлекторов в здании учебного корпуса школы Проверка сметной стоимости по объекту «Ремонт здания БОУ «Кирилловская СШ»	143,9	Приобретение мебели Косметические ремонты Замена освещения в кабинетах Разработка технического задания Инженерно-технические средства охраны Ремонт вентиляционных шахт Ремонт системы канализации, отопления, водоснабжения Установка сантехники	10 556,0	Благоустройство территории школы (ремонт бордюрных ограждений, ремонт асфальто-бетонного покрытия, монтаж бортового камня) Косметические ремонты Облучатель-рециркулятор бактерицидный Разработка ПСД Экспертиза ПСД Разработка	7 465,7	Косметические ремонты Капитальный ремонт здания школы Капитальный ремонт пи-щблока Приобретение оборудования для пи-щблока Разработка ПСД Разработка техзадания на выпол-	2 418,9	Капитальный ремонт здания школы Разработка ПСД на строительство пристройки к школе Разработка, корректировка ПСД для проведения капитального ремонта Разработка техзадания на выполнение ремонтных работ Экспертиза ПСД	2 971,2	Капитальный ремонт здания школы Разработка ПСД Разработка техзадания на выполнение ремонтных работ Экспертиза ПСД	300,0	Капитальный ремонт здания школы Разработка ПСД Разработка техзадания на выполнение ремонтных работ Экспертиза ПСД	670,3

			и водонагревателя в прививочном кабинете Ремонт кровли Ремонт крыльца и козырька крыльца запасного выхода Установка козырька над крыльцом Оказание услуг строительного контроля при выполнении работ по капитальному ремонту Капитальный ремонт объекта Кирилловская СШ Проверка достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта объекта		техзадания на выполнение ремонтных работ Мебель (стулья, стеллажи, тумбы, доска маркерная, столы, шкафы, парты) Шторы Таблички, щит информационный Мармит МФУ Разработка ПСД на установку системы АПС		нение ремонтных работ Экспертиза ПСД ПСД для проведения капитального ремонта системы пожарной сигнализации Ремонт и замена электропроводки, системы водоснабжения и канализации Ремонт системы отопления Радиаторы Ремонт системы вентиляции Контейнер								
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				«Выполнение работ по капитальному ремонту спортивного зала БОУ «Кирилловская СШ» Приобретение спортивного оборудования и инвентаря Приобретение лабораторного оборудования и компьютерной техники											
2.	Горицкая СШ	Разработка сметной документации по капитальному ремонту школы, проверка достоверности сметной документации, в т.ч. софинансирование капитального ре-	8723,2	Замена электропроводки, замена оконных блоков Косметические ремонты, ремонт мягкой кровли, ремонт ограждения, электрокипятник, водонагреватели, фильтры Разработка	296,3	Косметические ремонты Замена окон Облучатель-рециркулятор бактерицидный Замена системы фильтрации воды Проведение научно-исследовательских работ и	431,3	Разработка техзадания, Экспертиза ПСД Оказание услуг строительного контроля при выполнении работ по капитальному ремонту Вывеска, шторы, жалюзи,	6 487,3	Косметические ремонты Замена окон Лампа бактерицидная Мягкий инвентарь Мемориальная доска	79,8	Косметические ремонты, замена окон	250,0	Косметические ремонты, замена окон	700,0

								Подготовка основания из щебня для укладки асфальта Материалы для косметического ремонта Технологическое присоединение энергопринимающих устройств; установка вентиляции на пищеблоке Контейнер							
3.	Талицкая СШ	Замена оконных блоков Проверка достоверности определения сметной стоимости по объекту «Выполнение работ по капиталь-	276,4	Замена оконных блоков. Косметические ремонты (эмаль, краска, растворитель, олифа и т.п.) Капитальный ремонт кровли Разработка техническо-	4258,1	Косметические ремонты Экспертиза ПСД Капитальный ремонт Облучатель-рециркулятор бактерицидный Мячи Разработка ПСД, в т.ч.	16 453,8	Косметические ремонты Экспертиза ПСД Корректировка ПСД Посуда и инвентарь для пищеблока (ножи, термометр,	3 556,4	Косметические ремонты Экспертиза ПСД Корректировка ПСД Оказание услуг строительного контроля при выполнении работ по капитальному	964,1	Косметические ремонты Экспертиза ПСД Корректировка ПСД Оказание услуг строительного контроля при выполнении	250,0	Косметические ремонты	500,0

		ному ремонту здания БОУ КМР «Талицкая СШ» Разработка сметной документации по ремонту системы водоснабжения Составление сметной документации по замене ВРУ, распределительного щитка и силовых кабелей Прокладка сети водопровода к зданию школы		го задания Капитальный ремонт объекта Талицкая СШ Инженерно-технические средства охраны Оказание услуг строительного контроля при выполнении работ по капитальному ремонту Проверка достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта объекта «Выполнение работ по капитальному ремонту здания БОУ КМР «Талицкая СШ» Приобретение мебели		корректировка смет Стул ученический, (кресло) регулируемый по высоте Корректировка смет для проведения капитального ремонта Ноутбук МФУ Компьютерная техника и компьютерное обеспечение Полка кухонная Кипятильник		миска, кружка, тарелка) Технологическое оборудование для пищеблока Оказание услуг строительного контроля при выполнении работ по капитальному ремонту Капитальный ремонт школы Мебель для обеденного зала Эмаль Компьютерное и цифровое оборудование Контейнер		ремонту Мебель Информационные стенды, таблички Жалюзи		работ по капитальному ремонту Разработка техзадания			
4.	Чарозер-	Замена	60,0	Замена	122,0	Замена	202,3	Замена и	355,5	Замена	271,4	Замена	50,0	Замена	50,0

	ская ОШ	оконных блоков		оконных блоков Косметические ремонты Инженерно-технические средства охраны Бензотриммер Приобретение морозильной камеры		оконных блоков Вытяжка для пищеблока Облучатель-рециркулятор бактерицидный Косметические ремонты Карнизы Ноутбук МФУ Компьютерная техника и компьютерное обеспечение		ремонт унитазов Ремонт запасного входа, установка двери Разработка ПСД Экспертиза ПСД Ремонт системы освещения Косметический ремонт Доска классная Стенд Холодильник Комплекующие для ремонта сантехники спортивное оборудование, смесители, светильники Контейнер		оконных блоков Косметические ремонты Краска Оказание услуг строительного контроля при выполнении работ по капитальному ремонту Мебель		оконных блоков Косметические ремонты Перевод на электроотопление		оконных блоков Косметические ремонты	
5	Ферапонтовская СШ	Мебель Косметические	24,5	Косметические ремонты	118,3	Косметические ремонты	232,6	Косметические ремонты	732,6	Косметические ремонты	660,0	Косметические ремонты	100,0	Косметические	100,0

		ремонт		Мебель, светильни- ки Замена окон Инженерно- техниче- ские сред- ства охраны Спортив- ный инвен- тарь и обо- рудование Детское игровое оборудова- ние		Облуча- тель- рециркуля- тор бактери- цидный Замена оконных блоков Замена линолеума Ремонт системы освещения, водоснаб- жения Винтовка Светильни- ки Освещение Ноутбук МФУ Компью- терная тех- ника и ком- пьютерное обеспече- ние		Линолеум Замена окон Бюст Подготов- ка пло- щадки, устрой- ство бю- ста Посу- да Пандус Насадка (пору- чень) на унитаз) Поручень откидной Контей- нер		Линолеум Замена окон Посуда Мебель Информа- ционные стенды, таблички Жалюзи Светильни- ки		Линолеум Замена окон		ремонт Лино- леум Замена окон	
6.	Николо- торжская СШ	Приобре- тение инвентаря для об- служива- ния шко- лы	40,0	Косметиче- ские ремон- ты, замена линолеума, доводчиков дверей Оснащение телефонной связью Инженерно- техниче- ские сред- ства охраны	818,6	Косметиче- ские ремон- ты Ремонт септика Экспертиза проекта капиталь- ного ре- монта зда- ния Облуча- тель-	306,8	Оказание услуг строи- тельного контроля при вы- полнении работ по капиталь- ному ре- монту Разработ- ка техза-	4 792,8	Насос Шланги	30,0	Космети- ческий ремонт	29,95	Косме- тиче- ский ремонт	30,0

				зильной камеры											
7.	Алешин- ская ОШ	Ремонт кровли здания	400,0	Замена оконных блоков Ремонт крыльца, козырька над крыль- цом Приобрете- ние школь- ной мебели, мебели для обеденного зала Приобрете- ние плафо- нов Установка козырьков над входа- ми в здание дошкольной группы Строитель- ство веран- ды Замена двери Косметиче- ские ремон- ты Инженерно- техниче- ские сред- ства охраны Приобрете- ние экра- нов-	239,4	Замена оконных блоков Косметиче- ские ремон- ты Облуча- тель- рециркуля- тор бакте- рицидный Светильни- ки Комплек- тующие для монтажа сантехники Ноутбук МФУ	391,8	Вывеска, шторы, информа- ционный щит, ме- бель Замена оконных блоков Материа- лы для космети- ческого ремонта Ремонт системы отопления Разработ- ка ПСД Эксперти- за ПСД Мармит, столы для пищебло- ка Краны, смесители Ремонт оборудо- вания пищебло- ка Архео- логиче- ские ис- следова- ния для строи- тельства спортив-	1 443,5	Замена оконных блоков Косметиче- ские ремон- ты Оказание услуг стро- ительного контроля при выпол- нении работ по капи- тальному ремонту Разработка техзадания на выпол- нение ре- монтных работ Экспертиза ПСД	120,0	Замена оконных блоков Космети- ческие ремонты	173,4	Замена окон- ных блоков Космети- ческие ремон- ты	500,0

				отражателей, экранов для батарей, крепежных элементов (болты, арматура и т.д.) Материалы для косметического ремонта (труба, панель, краска, паста, валик, кисть, розетка)				ной площадки Светильники Контейнер							
8.	Вогнемская ОШ	Ремонт крылечек, изгороди, ремонт полов, косметический ремонт	123,6	Косметические ремонты Ремонт крыльца Строительство прогулочной веранды Замена школьной изгороди Инженерно-технические средства охраны Обивка стен в кухонном помещении в здании дошкольной группы	481,1	Косметические ремонты Замена оконных блоков Ремонт пола в столовой Замена и ремонт сантехники в столовой Приобретение оборудования для подвода воды в здание Облучатель-рециркуля-	390,1	Косметические ремонт Замена окон	144,3	Косметические ремонты Ремонт ограждения Лампы Краска Стройматериалы Посуда	84,0	Косметические ремонт Замена окон	50,0	Косметические ремонты Замена окон	300,0

				Линолеум Игровой комплекс		тор бактерицидный Светильники Ноутбук МФУ									
9.	Дом детского творчества	Замена оконных блоков	80,0	Косметические ремонты Замена оконных блоков Ремонт гардероба, потолка в кабинете хореографии Ремонт наружной стены здания Приобретение оборудования для занятий, мебели Инженерно-технические средства охраны Муфельная печь, гончарный круг	441,0	Косметические ремонты Замена оконных блоков Ремонт пола Облучатель-рециркулятор бактерицидный Ремонт системы водоотведения Ноутбук МФУ Компьютерная техника и компьютерное обеспечение Ремонт системы отопления	362,3	Разработка ПСД для проведения капитального ремонта здания Экспертиза ПСД Материалы для косметического ремонта Москитные сетки для окон	425,0	Косметический ремонт Замена сантехники Экспертиза ПСД	65,0	Косметический ремонт	90,0	Косметический ремонт	90,0
10	ДЮСШ	Ремонт входной группы, спортивный инвентарь	45,0	Косметические ремонты Оборудование разде-	682,6	Косметические ремонты Спортивное оборудование	484,8	Спортивное оборудование и инвентарь	1111,5	Косметический ремонт Краска	25,0	Косметический ремонт	60,0	Косметический ремонт	60,0

			валки Инженерно-технические средства охраны Замена освещения в помещениях Проверка сметной стоимости работ по благоустройству объекта «Локальный сметный расчет на выполнение работ по устройству основания под площадку ГТО» Устройство основания под площадку ГТО		ние и инвентарь Облучатель-рециркулятор бактерицидный Установка площадки ГТО МФУ Компьютерная техника и компьютерное обеспечение Установка инфракрасных обогревателей										
	ИТОГО:		9916,6		18 013,4		26 721,5		21 467,8		5 270,5		1 353,4		3 000,3

Основное мероприятие: Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений

№ п/п	Образовательное учреждение	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
		Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)
1.	Кирилловская СШ	Огнезащитная обработка деревянных конструкций и элементов кровли здания школы	14,0	Огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения, видеонаблюдение, ремонт пожарных лестниц	13,9	Проверка качества огнезащитной обработки чердачных помещений, видеонаблюдение	366,0	Огнезащитная обработка Аккумулятор	0,0	Огнетушители, огнезащитная обработка	18,4	Огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	150,0	Огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	350,0
2.	Горицкая СШ	Испытание внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу Проверка качества огнезащитной обработки Проверка параметров огнетушителей	35,309	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка деревянных конструкций, приобретение первичных средств пожаротушения (огнетушители), ремонт пожарных	18,4	Испытание пожарного крана, ремонт пожарных лестниц, монтаж прибора приемного контрольного тревожной сигнализации Испыта-	123,3	Проверка качества огнезащитной обработки, испытание пожарного крана, замена дверей, ремонт пандуса и вход-	58,8	Проверка качества огнезащитной обработки, испытание пожарного крана, проверка пожарных лестниц,	28,0	Проверка качества огнезащитной обработки, испытание пожарного крана	100,0	Проверка качества огнезащитной обработки, испытание пожарного крана	130,0

		Аккумулятор Дельта Огнезащитная обработка чердачных помещений		лестниц, пожарные знаки, испытание внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу		ния внутреннего противопожарного водопровода, проверка качества огнезащитной обработки		ной группы, аккумулятор Установка дополнительная звуковых оповещателей Приобретение огнетушителей Прибор Гранит для АПС Проведение электрических измерений		проверка вентиляции					
3.	Талицкая СШ	Огнезащитная обработка деревянных покрытий актового зала и раздевалки школы, огнезащитная обработка занавеса сцены	3,0	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка чердачного помещения, проверка качества огнезащитной обработки, приобретение первичных	12,0	Огнетушители, проверка качества огнезащитной обработки, пожарные знаки, видеонаблюдение, аккумулятор	25,6	Огнетушители	4,2	Огнетушители	4,0	Огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	100,0	Огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	115,9

				средств пожаротушения, ремонт пожарных лестниц											
4.	Чарозерская ОШ	Огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений здания школы	15,0	Приобретение первичных средств пожаротушения, ремонт пожарных лестниц, таблицы по пожарной безопасности	2,7	Видеонаблюдение	29,5	Видеонаблюдение, замер сопротивления электропроводки Аккумулятор	11,6	Огнетушители	4,0	Огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	10,0	Огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	10,0
5.	Ферапонтовская СШ	Испытание внутреннего противопожарного водопровода Проверка огнезащитной обработки чердачных помещений Зарядка огнетушителей Прибор охранно-пожарный	27,494	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения, ремонт пожарных лестниц, испытание пожарных водопроводов	126,1	Проверка качества огнезащитной обработки, проверка работоспособности пожарного крана, замена шланга с распылителей, огнетушители, испытание внутреннего про-	15,9	Проверка качества огнезащитной обработки, проверка работоспособности пожарного крана Аккумулятор Извещатель пожарный	13,7	Огнетушители, проверка качества огнезащитной обработки, проверка работоспособности пожарного крана	17,3	Проверка качества огнезащитной обработки, проверка работоспособности пожарного крана	50,0	Проверка качества огнезащитной обработки, проверка работоспособности пожарного крана	50,0

						тивнопо- жарного водопро- вода									
6.	Николо- торжская СШ		0,0	Первичные средства пожароту- шения, испытание наружных пожарных лестниц	61,0	Огнету- шители, огнеза- щитная обработка конструк- ций, до- водчик дверной	18,3	Огнеза- щитная обработ- ка спор- тивного зала, ремонт системы пожар- ной сигнали- зации Аккумулятор План эвакуа- ции	18,5	Огнету- шители	14,1	Первичные средства пожароту- шения	14,1	Первичные средства пожароту- шения	14,1
7.	Алешин- ская ОШ	Изготовле- ние плана эвакуации при пожаре	3,0	Видеона- блюдение, огнезащит- ная обра- ботка, при- обретение первичных средств пожароту- шения, ремонт пожарных лестниц	72,0	План эва- куации, аккумуля- тор для системы пожарно- го опове- щения	0,7	Видео- наблю- дение, огнеза- щитная обработ- ка, при- обрете- ние первич- ных средств пожаро- туше- ния, извеща- тель пожар- ный Аккумуля-	31,1	Огнету- шители, испыта- ние пожар- ных лестниц, обра- ботка чердач- ных помеще- ний	53,8	Огнетуши- тели, огне- защитная обработка конструк- ций	60,0	Огнетуши- тели, огне- защитная обработка конструк- ций	80,0

								лятор Уста- новка допол- нитель- ных звуко- вых опове- щателей							
8.	Во- гнемская ОШ	Очистка пожарного водоема на территории школы	3,0	Видеона- блюдение, огнезащит- ная обра- ботка, при- обретение первичных средств пожароту- шения, знаков и таблиц по пожарной безопасно- сти	18,0	План эва- куации	2,5	Извеща- тель пожар- ный, видео- наблю- дение, аккумуля- лятор	2,2	Замена ограж- дения, огнету- шители, пожар- ные извеща- тели	706,0	Огнетуши- тели, огне- защитная обработка конструк- ций	15,9	Огнетуши- тели, огне- защитная обработка конструк- ций	50,0
9.	Дом детского творче- ства	Видеона- блюдение	5,0	Видеона- блюдение, огнезащит- ная обра- ботка, при- обретение первичных средств пожароту- шения, ремонт пожарных лестниц Пожарные извещатели	16,4		0,0	Видео- наблю- дение Извеща- тель пожар- ный Уста- новка допол- нитель- ных звуко- вых опове-	11,71	Ремонт камер	10,0	Огнетуши- тели	80,0	Огнетуши- тели	80,0

								щателей Аккумулятор							
10.	ДЮСШ		0,0	Видеонаблюдение, огнезащитная обработка, приобретение первичных средств пожаротушения	5,0	Огнетушители, пожарные извещатели, видеонаблюдение, ремонт блока питания, ремонт платы МВК	18,5	Видеонаблюдение Аккумулятор	10,0	Входные противопожарные двери	120,0	Огнетушители	70,0	Огнетушители	70,0
	ИТОГО:		105,803		345,5		600,3		161,8		975,6		650,0		950,0

Приложение 7
к подпрограмме 1

Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного и районного бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов поселений, юридических лиц на реализацию целей муниципальной программы 1

Ответственный исполнитель, соисполнители	Расходы (тыс. руб.), годы						
	2018	2019	2020	2021	очередной год 2022	первый год планового периода 2023	второй год планового периода 2024
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего, в том числе	149 992,0	158 779,7	175 473,4	205 457,6	185 431,4	182 876,5	178 289,1
районный бюджет	51 826,8	47 498,6	46 651,4	60 883,8	46 050,5	42 105,1	43 710,8
областной бюджет	98 165,2	111 281,1	120 480,1	127 209,2	121 671,4	117 299,4	117 089,7
федеральный бюджет	0,0	0,0	8 341,9	17 364,6	17 709,5	23 472,0	17 488,6

бюджеты поселений	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
государственные внебюджетные фонды	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

**Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»
(далее - подпрограмма 2)**

1. ПАСПОРТ подпрограммы 2

Наименование подпрограммы 2	Развитие дошкольного образования
Ответственный исполнитель подпрограммы 2	Управление образования администрации района
Соисполнители подпрограммы 2	КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений»
Цель подпрограммы 2	Создание необходимых условий, обеспечивающих получение качественного дошкольного образования детьми дошкольного возраста, проживающими на территории Кирилловского муниципального района
Задачи подпрограммы 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение местами детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до 100%. 2. Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в обеспечении выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. 3. Обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях. 4. Доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, до средней заработной платы в сфере общего образования. 5. Оснащение 100 % муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации) в 2019 году. 6. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 2	<p>- доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;</p> <p>- доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях,</p>

	<p>реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения; - соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования; - доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации); - доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, посещающих образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования
Сроки реализации подпрограммы 2	2018-2024 годы
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 2	<p>2018 год – всего 69 053,6 тыс. руб., в том числе районный бюджет 20 508,0 тыс.руб.;</p> <p>2019 год – всего 71 542,4,0 тыс.руб., в том числе районный бюджет 17 725,3 тыс.руб.;</p> <p>2020 год – всего 67 414,7 тыс. руб., в том числе районный бюджет 14 239,4 тыс. руб.;</p> <p>2021 год – всего 69 055,1 тыс.руб., в том числе районный бюджет 14 003,5 тыс.руб.;</p> <p>2022 год – всего 79 361,1 тыс.руб., в том числе районный бюджет 19 265,4 тыс.руб.;</p> <p>2023 год – всего 73 993,0 тыс.руб., в том числе районный бюджет 14 327,0 тыс.руб.;</p> <p>2024 год - всего 75 593,0 тыс.руб., в том числе районный бюджет 15 927,0 тыс.руб.</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 2	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение местами детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до 100%; - обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату; - рост доли детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения до 1,5%; - достижение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования - до 100% ;

	<ul style="list-style-type: none"> - оснащение 100 % муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации) в 2019 году; - увеличение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет до 100% к 2022 году; - увеличение числа воспитанников в возрасте до 3-х лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, до 210 человек в 2022 году.
--	---

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 2, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

Необходимость разработки и принятия подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Кирилловском муниципальном районе на 2018-2022 годы» обусловлена возрастанием роли дошкольного образования в системе общего образования, необходимостью предоставления всем детям дошкольного возраста качественного образования, расширением услуг, предоставляемых образовательными учреждениями.

Дошкольное образование не входит в комплексный проект модернизации образования, но именно в нем отражаются основные проблемы современного образования, главная из которых – качество образования. Результаты дошкольного образования отражаются на всех последующих этапах обучения. Вместе с тем, дошкольное образование не входит в единую образовательную сеть. Дошкольное образование носит рекомендательный характер (не является обязательным для граждан Российской Федерации). В представлении обществу детский сад – скорее не институт образования, а место комфортного пребывания детей дошкольного возраста.

Качество дошкольного образования в рамках модернизации рассматривается в связи с вопросами преемственности и обеспечения равных стартовых возможностей детям старшего дошкольного возраста для обучения в школе.

Подпрограмма определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития системы дошкольного образования на период 2018-2022 годов.

Подпрограмма разработана с учетом специфики дошкольных образовательных учреждений Кирилловского муниципального района, перспектив их развития, демографической ситуации.

Подпрограмма является организационной основой муниципальной политики в сфере образования на территории Кирилловского муниципального района, определяет стратегию развития сети дошкольных образовательных учреждений, финансовое обеспечение и меры по ее реализации. Реализация целевой подпрограммы обеспечит устойчивое развитие качественного и доступного дошкольного образования в соответствии с современными потребностями общества.

Краткий анализ ситуации в системе дошкольного образования Кирилловского муниципального района

В Кирилловском муниципальном районе проживает 940 детей в возрасте до 7 лет, из них:

670 детей в городе,
270 детей в сельской местности.

В настоящее время сеть муниципальных образовательных учреждений Кирилловского муниципального района, осуществляющая услуги для детей в возрасте от 1 года до 7 лет, представлена:

8 детскими садами (5 - городских, 3 - сельских);

5 общеобразовательными учреждениями, реализующими общеобразовательную программу дошкольного образования.

Каждое муниципальное дошкольное образовательное учреждение Кирилловского муниципального района занимает свою индивидуальную нишу в образовательном пространстве, обусловившую его необходимость и оригинальность.

Широкий спектр использования различных программ и технологий, форм и методов работы с детьми, создание предметно-развивающей, игровой и коррекционной среды позволяют большинству дошкольных учреждений осуществлять одно из приоритетных направлений развития воспитанников.

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей в Кирилловском муниципальном районе функционируют дошкольные образовательные учреждения разных видов:

детский сад – 5 дошкольных образовательных учреждений;

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей - 3 дошкольных образовательных учреждения.

Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по программам дошкольного образования.

Численность детей, посещающих муниципальные дошкольные учреждения (на 1 сентября 2017 года), составляет 809 детей, из них:

583 ребенка посещают учреждения в городе и 226 на селе, в том числе 6 детей-инвалидов, что составляет 1%.

В муниципальных учреждениях дошкольного образования работают 70 педагогических работников.

Высшее образование имеют 40%, 60% - среднее специальное педагогическое образование.

Стаж педагогической работы от 0 до 5 лет у 8,5 % педагогов, 22,8% имеют стаж от 5 до 15 лет и 68,7% педагогов - более 15 лет.

88,6% педагогических работников имеют квалификационные категории, в том числе высшую – 51,4%, первую – 37,2%, соответствие занимаемой должности - 2,8% педагогов.

Анализ динамики здоровья детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения Кирилловского муниципального района

Анализируя динамику здоровья детей, посещающих детские сады, следует отметить, что количество пропусков одним ребенком по болезни в среднем по району составляет:

Год	Количество пропусков одним ребенком по болезни в год (дней)
2011	12,7
2012	13,5
2013	13,0
2014	15,5
2015	14,9
2016	13,9

Физическое развитие детей, посещающих детские сады:

Год	Ниже среднего (%)	Среднее (%)	Выше среднего (%)
-----	-------------------	-------------	-------------------

2011	8,0	79,0	13,0
2012	7,6	79,2	13,2
2013	7,5	79,3	13,2
2014	7,5	79,5	13,0
2015	7,6	79,2	13,2
2016	7,5	79,0	13,5

Показатели по группам здоровья в дошкольных образовательных учреждениях:

Год	1 группа здоровья (%)	2 группа здоровья (%)	3 группа здоровья (%)	4 группа здоровья (%)
2011	6,1	88,5	5,2	0,2
2012	5,9	88,6	5,3	0,2
2013	5,8	88,7	5,3	0,2
2014	5,8	88,5	5,5	0,2
2015	5,9	88,6	5,3	0,2
2016	5,8	88,7	5,3	0,2

Таким образом, на протяжении 5 лет не наблюдается динамики улучшения здоровья и физического состояния детей, хотя в детских садах района проводится достаточно мероприятий, способствующих укреплению здоровья детей. Из этого следует, что на состояние здоровья детей оказывают отрицательное влияние наследственность, социальное положение семей, неблагоприятная экологическая обстановка и другие факторы, не зависящие от дошкольных образовательных учреждений.

Анализ уровня подготовки детей к школе

В 2017 году в Кирилловскую среднюю общеобразовательную школу на обучение в 1 класс поступило 74 ребенка.

В ходе диагностики было выявлено:

64% детей пришли в школу с высоким уровнем готовности;

31% детей - с удовлетворительным уровнем, не требующим общей коррекции;

5% детей - с низким уровнем готовности к школе.

3. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

Целью подпрограммы является создание необходимых условий, обеспечивающих получение качественного дошкольного образования детьми дошкольного возраста, проживающими на территории Кирилловского муниципального района.

Достижение указанной цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Достижение единства общих образовательных ориентиров.

2. Обеспечение равных стартовых условий для овладения начальным школьным образованием:

- создание соответствующей материальной базы;
- наличие у педагога соответствующего уровня образования, квалификации;
- единство требований к образовательным программам дошкольного образования;
- оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в обеспечении выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;
- обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных

образовательных учреждениях;

- доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, до средней заработной платы в сфере общего образования;

-оснащение муниципальных дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации).

3. Обеспечение преемственности между дошкольным и школьным образованием.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2 представлены в приложении 1 к подпрограмме 2.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 2 приведена в приложении 2 к подпрограмме 2.

В результате решения задач подпрограммы 2 будут получены следующие результаты:

- обеспечение местами детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до 100%;

- обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, 100% родителей (законных представителей), внесших родительскую плату;

- рост доли детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения до 1,5%;

- достижение соотношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования - до 100% ;

- оснащение 100 % муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации) в 2019 году.

Сроки реализации подпрограммы 2 - 2018 - 2024 годы.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 2

№	Наименование	Цель	Мероприятие
1.	Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования	Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования
			Мониторинг качества образования
			Социологические опросы родителей по удовлетворенности качеством образования
			Создание общественных органов управле-

			ния муниципальными образовательными учреждениями
2.	Развитие форм вариативного образования в дошкольных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Обеспечение доступности воспитания и обучения детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных учреждениях	Открытие консультативных пунктов для детей, посещающих и не посещающих ДООУ Мониторинг охвата детей, проживающих на территории района, дошкольным образованием
3.	Модернизация дошкольного образования в условиях внедрения ФГОС	Создание необходимых условий для внедрения ФГОС	Приобретение мультимедийного оборудования в ДООУ Приобретение пособий для развития предметной среды Организация преемственности между дошкольным образованием и начальным общим образованием
4.	Кадровое обеспечение образовательных учреждений	Повышение качества дошкольного образования	Обучение руководителей, педагогов на курсах повышения квалификации Проведение аттестации педагогических кадров
5.	Укрепление материально – технической базы дошкольных образовательных учреждений	Укрепление и развитие материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования
6.	Обеспечение комплексной безопасности дошкольных образовательных учреждений	Укрепление комплексной безопасности ДООУ	Мероприятия по комплексной безопасности дошкольных образовательных учреждений
7.	Обеспечение создания условий для реализации подпрограммы за счет субвенции из областного бюджета (заработная плата и учебные расходы)	Финансирование заработной платы работников ДООУ	Финансирование заработной платы работников ДООУ
8.	Компенсация части родительской платы	Обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в ДООУ	Обеспечение выплат компенсаций части родительской платы за содержание ребенка в ДООУ
9.	Оснащение муниципальных	Создание условий для без-	Обеспечение всех

	дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны	опасного пребывания детей в учреждениях	учреждений инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации)
10.	Проведение работ по повышению уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов муниципальных образовательных организаций	Повышение уровня доступности образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения	Повышение уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов муниципальных образовательных организаций

5. Ресурсное обеспечение, необходимое для реализации подпрограммы 2

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2, за счет районного бюджета составляет 115 995,6 тыс. руб., в том числе по годам реализации:

- 2018 год – 20 508,0 тыс. руб.;
- 2019 год – 17 725,3 тыс. руб.;
- 2020 год – 14 239,4 тыс. руб.;
- 2021 год – 14 003,5 тыс. руб.;
- 2022 год – 19 265,4 тыс. руб.;
- 2023 год – 14 327,0 тыс. руб.;
- 2024 год – 15 927,0 тыс. руб.

Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 2, и перечень мероприятий подпрограммы 2 представлены в приложении 4 к подпрограмме 2.

Сведения о показателях (индикаторах) подпрограммы 2

Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Единица измерения	Значения показателей								
			2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Обеспечение местами детей с 3 до 7 лет в дошкольных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до 100%;	доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Оказание содействия родителям (законным представителям) детей, посещающих образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования	доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за посещение детей образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обеспечение доступности воспитания и обучения детей-инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях	доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения	%	1,5	0,7	1,0	1,2	1,5	1,5	2,0	2,0	2,0

Доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования	соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях к среднемесячной заработной платы в сфере общего образования	%	100	80	100	100	100	100	100	100	100
Оснащение муниципальных дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны	доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации), в общей численности дошкольных образовательных организаций	%	75	75	75	100	100	100	100	100	100
Обеспечение местами детей с 1,5 до 3 лет в дошкольных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, до 100%;	доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	%	-	-	-	100	100	100	100	100	100
	численность воспитанников в возрасте до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход, человек	чел.	-	-	-	204	208	140	140	140	140

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
подпрограммы 2

1. Доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования рассчитывается в % по формуле:

$$Д1=7*100, \text{ где:}$$

Д1 - доля детей с 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

Кпос - численность детей от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения;

Квс - общая численность детей от 3 до 7 лет.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 12 февраля 2008 года № 231 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций на осуществление отдельных государственных полномочий в сфере образования».

2. Доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, рассчитывается в % по формуле:

$$Д2= \frac{К}{К_{общ}} * 100, \text{ где:}$$

Д2 - доля родителей (законных представителей), получающих компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

К - численность родителей (законных представителей), получивших компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

Кобщ - численность родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 12 февраля 2008 года № 231 «Об утверждении Порядка предоставления и расходования субвенций на осуществление отдельных государственных полномочий в сфере образования».

3. Доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения, рассчитывается в % по формуле:

$$Д3= \frac{К_{пос}}{К_{вс}} * 100, \text{ где:}$$

Д3 - доля детей-инвалидов, посещающих дошкольные образовательные учреждения;

Кпос - численность детей-инвалидов от 0 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные учреждения;

Квс - общая численность детей инвалидов от 0 до 7 лет.

Источник данных: ежеквартальная отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в соответствии с постановлением Правительства области от 12 февраля 2008 года № 231 «Об утверждении Порядка предостав-

ления и расходования субвенций на осуществление отдельных государственных полномочий в сфере образования».

4. Соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования рассчитывается в % по формуле:

$$S = \frac{Z_{ДОУ}}{Z_{ОБЩ}} * 100, \text{ где:}$$

S - соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, и среднемесячной заработной платы в сфере общего образования;

Z_{ДОУ} - среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп, организованных при основных и средних общеобразовательных учреждениях, (в ред. постановления Правительства области от 28.05.2013 № 547).

Z_{ОБЩ} - среднемесячная заработная плата в сфере общего образования.

Источник данных: отчетность органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, данные федерального статистического наблюдения (пункт введен в ред. постановления Правительства области от 30.01.2013 № 106).

5. Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных инженерно-техническими средствами охраны (кнопками тревожной сигнализации), в общей численности дошкольных образовательных организаций, % рассчитывается по формуле:

$$D_5 = \frac{X}{N} * 100$$

N,

где:

X - количество дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность, оснащенных кнопками тревожной сигнализации.

N – общее количество дошкольных образовательных учреждений.

6. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, % рассчитывается по формуле:

$$ДДО = \frac{ЧВ}{ЧВ+ЧД} * 100, \text{ где:}$$

ЧВ+ЧД

ЧВ – численность воспитанников в возрасте 1,5-3 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций,

ЧД – численность детей в возрасте 1,5-3 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации

приятие 2.4	образовательных учреждений	тель муниципальной программы – Управление образования							
Основное мероприятие 2.5	Создание современных условий для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования	ответственный исполнитель муниципальной программы – Управление образования	1 090,4	1 373,0	2 029,0	1959,0	6 445,7	1 500,0	3 100,0
Основное мероприятие 2.5.1.	Мероприятия по оснащению муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны	ответственный исполнитель муниципальной программы – Управление образования	-	1,5	-	-	-	-	
Основное мероприятие 2.5.2.	Проведение работ по повышению уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов муниципальных образовательных организаций	ответственный исполнитель муниципальной программы – Управление образования	-	-	0,0	-	-	-	
Основное мероприятие 2.6	Создание безопасных условий для пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях	ответственный исполнитель муниципальной программы – Управление образования	196,3	230,3	354,2	379,6	692,7	700,0	700,0
Основное мероприятие 2.7	Заработная плата работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	ответственный исполнитель муниципальной программы – Управление образования	45 295,6	50569,5	51 095,3	52 552,4	57 296,5	56 866,8	56 866,8
Основное мероприятие 2.8	Компенсация части родительской платы	ответственный исполнитель	3 250,0	3 100,0	2 080,0	2 499,2	2 799,2	2 799,2	2 799,2

		муниципальной программы – Управление образования							
Основное мероприятие 2.9	Мероприятия по оснащению муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны	ответственный исполнитель муниципальной программы – Управление образования	-	147,6	-	-	-	-	-
Основное мероприятие 2.10	Проведение работ по повышению уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов муниципальных образовательных организаций	ответственный исполнитель муниципальной программы – Управление образования	-	-	-	-	-	-	-

Приложение 4
к подпрограмме 2

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями района
по подпрограмме 2

№ п/п	Наименование услуги,	Значение показателя объема услуги	Расходы районного бюджета на оказание муниципальной услуги, тыс. руб.
-------	----------------------	-----------------------------------	---

	показателя объема услуги	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	13	
1.	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях	805	806	806	665	635	635	635	20 508,0	17 723,8	14 239,4	14 003,5	19 265,4	14 327,0	15 927,0

Приложение 5
к подпрограмме 2

Основное мероприятие: создание современных условий для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования
(укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений)

№ п/п	Образовательное учреждение	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
		Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)

	ние															
1.	БДОУ КМР ВО «Детский сад № 1 «Теремок « г.Кирил- лова»	Установка системы вентиляции на пи- щевых блоках, электро- монтажные и сантехни- ческие ра- боты по замене электро- котла и центро- бежных насосов	351,2	Водонагрева- тель 30 лит- ров, смесите- ли, ремонт полов запас- ного выхода второго этажа, приобретение мебели, стел- лаж металли- ческий, косме- тический ре- монт групп, разработка ПСД Замена изделий ПВХ, краска, стройматери- алы, переустановка раковины с системой водоснабже- ния и водоот- ведения, замена крана- смесителя Фотокамера ринтер	128,7	-	0,0	-	0,0	-	0,0					
2.	БДОУ КМР ВО «Детский сад № 2 «Ивуш- ка» г.Кирил- лова»	Замена окон, приобре- тение во- донагрева- телей	150,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0					

3.	АДОУ КМРВО «Детский сад № 3 «Солнышко» г.Кириллова»	Приобретение мебели (кровати, ящики), косметический ремонт	30,0	Детская мебель, мягкий инвентарь, краска для малых форм на прогулочных площадках Инженерно-технические средства охраны	0,0	Ремонт канализации и (устройство отвода дренажных вод из подвального кольца колодца, люк, труба, крышка, насос), замена сантехники, косметические ремонты, ремонт системы отопления Приобретение и установка РПУ для кнопки тревожной сигнализации Ноутбук, МФУ Игровой конструктор ЛЕГО Насос	372,2	Текущий ремонт здания, ремонт крылец, насос, универсальный фильтрующий самоспасатель, посуда, контейнер	782,3	Ремонт фасадов Экспертиза сметной документации	2 477,6	Текущий ремонт здания	300,0	Текущий ремонт здания	300,0
4	БДОУ КМР ВО «Детский сад № 4 "Зернышко" г. Ки-	Замена окон, замена мебели, сантехники, приобретение кухон-	150,0	Замена окон, замена мебели, замена дверей запасных выходов, изго-	223,4	Замена окон, дверей, ремонт медицинского кабинета, косме-	254,4	Мебель (шкаф для хозяйственного инвентаря, шкаф металличес-	292,1	Посуда, столешница, косметический ремонт, козырьки, окна	268,0	Замена окон, дверей, ремонт крыльца, косметический	300,0	Замена окон, косметический ремонт	300,0

	риллова»	ной плиты		товление и установка входных дверей; приобретение плиты кухонной, водонагревателя, оснащение медицинского кабинета, ремонт пола в раздевальной комнате и тамбуре косметический ремонт помещений (гвозди, сверло, дюбели, саморезы, уайт-спирит, цемент, пескобетон, шпаклевка, краска, эмаль, ДСП, утеплитель) Приобретение унитаза		тические ремонты, стройматериалы линолеум, плитка облицовочная, материалы для ремонта (эмаль, краска), ремонт пола, шкафы, стеллажи Установка водонагревателя, смесителей, кранов Ноутбук, МФУ		ский, стеллаж (кухонный) навес для колясок, замена окон, линолеум, материалы для косметического ремонта (цемент, шпаклевка и др.) Конструктор, развивающие игры и оборудование Контейнер				ремонт помещений			
5.	БДОУ КМР ВО «Детский сад № 6 «Аленушка» г. Ки-	Ремонт крыльца, косметический ремонт помещений, приобрете-	137,9	Ремонт крыльца пищеблока и замена керамической плитки	761,014	Косметические ремонты, приобретение электрической	1128,2	Разработка ПСД для проведения капитального ремонта здания	656,1	Мебель, светильники, косметический ремонт, водонагреватели, ремонт сантехники,	145,5	Частичный ремонт крыши детского сада, замена	600,0	Текущий ремонт здания	2 200,0

	риллова»	ние мебели и светильников	на пищеблоке, ремонт входных ворот-2шт., ремонт ограждения, замена окон, дверных блоков, косметический ремонт групп и спальных комнат (краска, шпатлевка, грунтовка, кисти, побелка, эмаль, гвозди, саморезы, уайт-спирит, цемент), ремонт подвала, ремонт системы водоснабжения и канализации, замена электроплиты, замена светильников Кронштейн с металлической защелкой	плиты, ограждение, экспертиза проектно-сметной документации, эмаль, краска, принтер, комплектующие к компьютерной оргтехнике терморегулятор для электрической плиты, ноутбук, МФУ, светильники, линолеум ручки для дверей	Экспертиза ПСД Материалы для косметического ремонта Гигрометр Проверка качества огнезащитной обработки Мебель Электрическая конфорка Наличники Контейнер	пылесос, морозильная камера	электропроводки, замена сантехники, замена окон						
--	----------	---------------------------	---	---	---	-----------------------------	---	--	--	--	--	--	--

				Косметический ремонт входного крыльца детского сада, туалетных комнат, служебного туалета, изготовление металлических ворот, приобретение труб металлических, сетки сварной, отрезного круга, болтов, сверел, цепей, саморезов, грунт-эмали, электродов, смесителей для умывальников, манжет											
6.	БДОУ КМР ВО «Николоторжский детский сад»	Замена оконных блоков, ремонт ограждения, приобретение водонагревателя, раковины	50,0	Приобретение мебели, оборудования для сюжетно-ролевых игр (детская стенка, «Магазин», «Парикмахерская», переоборудование школьного	0,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0				

				помещения для размещения детского сада, строительство двух теневых навесов Инженерно-технические средства охраны											
7.	БДОУ КМР ВО «Галицкий детский сад»	Замена оконных блоков, ремонт козырьков над входом в здание, строительство двух прогулочных веранд, ограждение, приобретение мебели	221,3	Замена настенной кафельной плитки на пищеблоке, в моечных и туалетных Ремонт крылец у 4 входов в здание Приобретение детской мебели (столы, стулья, кровати) Приобретение автоматической стиральной машины Замена старых окон на стеклопакеты Замена изгороди вокруг	254,6	Приобретение сантехники, конфорки для плиты, замена кафельной плитки, косметические ремонты, весы кухонные, замена светильников, ноутбук, МФУ, игровой комплект, конструктор	274,2	Кухонный комбайн, разработка ПСД для ремонта пищеблока, экспертиза ПСД, ноутбук, ремонт крылец, замена дверей Ремонт системы освещения Материалы для ремонта электропроводки Контейнер	228,5	Замена электропроводки на пищеблоке, мебель, конфорка, переключатель для электроплиты	204,6	Текущий ремонт здания	300,0		300,0

			территории детского сада Инженерно- технические средства охраны При- обретение тележки, краски, строймате- риалов, ма- териалов для косметиче- ского ремон- та Обслужива- ние системы фильтрации воды Замена карт- риджа для фильтрации воды Замена све- тильников Материалы для космети- ческого ре- монта											
	Итого по разделу:		1090,4		1367,7		2029,0		1959,0		3095,7		1500,0	3 100,0

Приложение 6
к подпрограмме 2

Основное мероприятие: создание безопасных условий для пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях (мероприятия по комплексной безопасности дошкольных образовательных учреждений)

№ п/п	Образовательное учреждение	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
		Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)	Мероприятия	Средства (тыс. руб.)
1.	БДОУ КМР ВО «Детский сад №1 «Теремок» г.Кириллова»	Первичные средства пожаротушения, испытания пожарных лестниц, ремонт пожарной лестницы	20,0	Первичные средства пожаротушения, огнезащитная обработка, планы эвакуации	5,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0				
2.	БДОУ КМР ВО «Детский сад №2 «Ивушка» г.Кириллова»	Огнезащитная обработка	11,4	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0				

3.	АДОУ КМР ВО «Детский сад № 3 «Солнышко» г. Кириллова»	Первичные средства пожаротушения, огнезащитная обработка, проверка внутреннего водопровода, проверка вентиляции, перекатка пожарных рукавов	25,0	Проверка качества качества огнестойкой обработки, испытание внутренней водопровода, проверка внутреннего пожарного водопровода, проверка вентиляционной системы, приобретение огнетушителей, аккумулятор, видеонаблюдение	25,0	Проверка качества огнестойкой обработки, испытание внутреннего пожарного водопровода, проверка вентиляционной системы, приобретение огнетушителей, аккумулятор, видеонаблюдение	101,2	Проверка качества огнестойкой обработки, испытание внутреннего пожарного водопровода, проверка вентиляционной системы, кнопка тревожной сигнализации, огнестойкая обработка, видеонаблюдение Аккумулятор	268,0	Проверка качества огнестойкой обработки, испытание внутреннего пожарного водопровода, проверка вентиляционной системы, огнетушители, испытания пожарных лестниц	70,0	Проверка качества огнестойкой обработки, испытание внутреннего пожарного водопровода, проверка вентиляционной системы	70,0	Проверка качества огнестойкой обработки, испытание внутреннего пожарного водопровода, проверка вентиляционной системы	70,0
----	---	---	------	---	------	---	-------	---	-------	---	------	---	------	---	------

4.	БДОУ КМР ВО «Детский сад № 4 «Зер- нышко» г.Кирилл ова»	Первичные средства пожароту- шения, испытание лестниц, проверка качества огнезащит- ной обработ- ки, ремонт эвакуацион- ных лестниц	50,0	Проверка огнеза- щиты, огнету- шитель, ремонт вентиля- ции, мо- нитор для видеона- блюде- ния, капиталь- ный ремонт пожарных лестниц	72,455	Прочистка вентиляции, монитор для видеонаблю- дения, ви- деонаблуде- ние, пожар- ный извеща- тель	27,3	Проверка огнезащит- ной обработ- ки, первичные средства пожароту- шения, про- чистка вентиляции Установка дополни- тельных звуковых оповеща- телей, ре- зервный ис- точник питания, аккумулятор Периодиче- ская провер- ка вентиля- ционных каналов	30,9	Прочистка вентиляции, огнетушите- ли, ремонт ограждения	108,2	Провер- ка огнеза- щитной обра- ботки, первич- ные средства пожаро- туше- ния, про- чистка венти- ляции	110,0	Про- верка огне- защит- ной обра- ботки, пер- вичные сред- ства пожа- ро- туше- ния, про- чистка венти- ляции	110,0
----	---	--	------	---	--------	---	------	---	------	---	-------	--	-------	---	-------

5.	БДОУ КМР ВО «Детский сад № 6 «Аленушка» г.Кириллова»	Первичные средства пожаротушения, огнезащитная обработка, ремонт наружных пожарных лестниц	76,6	Первичные средства пожаротушения, огнезащитная обработка, установка видеонаблюдения, испытание лестниц, ремонт наружных пожарных лестниц	95,985	Видеонаблюдение, пожарный извещатель	16,7	Первичные средства пожаротушения, установка видеонаблюдения Аккумулятор Установка дополнительных звуковых оповещателей Проверка качества огнезащитной обработки Периодическая проверка вентиляционных каналов	69,0	Разработка проекта на АПС, двери, металлодетектор, кодовый замок, огнезащитная обработка и проверка ее качества, охранное освещение, прочистка вентиляции, система экстренного оповещения, видеонаблюдение	473,5	Первичные средства пожаротушения, огнезащитная обработка, установка видеонаблюдения, испытание лестниц	479,0	Первичные средства пожаротушения, огнезащитная обработка, установка видеонаблюдения	479,0
6.	БДОУ КМР ВО «Николоторжский детский сад»	Первичные средства пожаротушения, огнезащитная обработка	7,0	Заправка огнетушителей, огнезащитная обработка	0,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0	-	0,0		

7.	БДОУ КМР ВО «Та- лицкий детский сад»	Первич- ные сред- ства пожа- ротуше- ния, огнеза- щитная обработка, испытание пожарных лестниц	6,3	Замена огне- туши- телей, огнеза- щитная обра- ботка, ремонт наруж- ных пожар- ных лест- ниц, планы эвакуа- ции, двери запас- ных выхо- дов, табли- цы по пожар- ной без- опасно- сти	31,91	Замена огнетуши- телей, ремонт пожарных лестниц, замена дверей, извеща- тель пожарный	209,0	Замена видеоре- гистрато- ра Аккумуля- тор	11,7	Обработка чердачных перекры- тий, ис- пытание пожарных лестниц	41,0	Замена огнету- шите- лей, огнеза- щитная обра- ботка	41,0	Замена огне- туши- телей, огне- защит- ная обра- ботка	41,0
	Итого по разделу		196,3		230,35		354,2		379,6		692,7		700,0		700,0

Приложение 7
к подпрограмме 2

**Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного, районного бюджетов
на реализацию муниципальной программы**

Ответственный исполнитель, соисполнители	Оценка расходов (тыс.руб.), годы						
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего	69 053,6	71 542,4	67 414,7	69 055,1	79 361,1	73 993,0	75 593,0
Районный бюджет	20 508,0	17 725,3	14 239,4	14 003,5	19 265,4	14 327,0	15 927,0
Областной бюджет	48 545,6	53 817,1	53 175,3	55 051,6	60 095,7	59 666,0	59 666,0
Федеральный бюджет	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Приложение 8
к подпрограмме 2

**Прогноз сводных показателей муниципальных заданий
на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными учреждениями района
по подпрограмме 2**

Наименование услуги (работы), показателя ее объема	Значение показателя объема услуги							Расходы районного бюджета на оказание муниципальной услуги, тыс.руб.						
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования													

Основное мероприятие 5 Создание современных условий для реализации общеобразовательной программы дошкольного образования (%)								1 090,4	1373,0	2 029,0	1 959,0	6 445,7	1 500,0	3 100,0
Основное мероприятие 6 Создание безопасных условий для пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях (%)								196,3	230,3	354,2	379,6	692,7	700,0	700,0
Основное мероприятие 6.1 Мероприятия по оснащению муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны								-	1,5	-	-	-	-	-
Основное мероприятие 7 Заработная плата работникам ДООУ за счет субсидии из областного бюджета, учебные расходы (количество работников)	215	215	131	131	131	131		45 295,6	50 569,5	51 095,3	52 552,4	57 296,5	56 866,8	56 866,8

Основное мероприятие 8 Компенсация части родительской платы (количество родителей)	694	694	694	550	550	550	550	3 250,0	3 100,0	2 080,0	2 499,2	2 799,2	2 799,2	2799,2
Мероприятия по оснащению муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, инженерно-техническими средствами охраны								-	147,6	-	-	-	-	-
Проведение работ по повышению уровня доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объектов муниципальных образовательных организаций								-	-	-	-	-	-	-

Подпрограмма «Развитие воспитания»
(далее - подпрограмма 3)

1.Паспорт подпрограммы 3

Наименование подпрограммы 3	Развитие воспитания
Ответственный исполнитель подпрограммы 3	управление образования администрации Кирилловского муниципального района
Соисполнитель	КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»
Цели подпрограммы 3	-обеспечение условий для воспитания детей как одной из главных задач развития современного общества путем повышения ответственности всех социальных институтов, определение приоритетных направлений воспитания, комплекса практических мер по решению проблем воспитания детей; -формирование нравственной личности, социально-активной, духовно-богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека
Задачи подпрограммы 3	-формирование единого воспитательного пространства; -достижение высокого уровня взаимодействия образовательной организации и семьи в воспитании и социализации детей; -создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем; -формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы 3	- охват школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников); - удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях; -доля активных сайтов образовательных организаций, отражающих деятельность по воспитанию школьников в образовательной организации, к общему количеству сайтов образовательных организаций; -доля семей, активно участвующих в работе образовательных учреждений, к общей численности семей образовательных учреждений; - удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей образовательных учреждений, к общему

	<p>числу семей образовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> -доля образовательных организаций, открывших на своей базе семейные клубы, к общему количеству образовательных организаций; -доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах и олимпиадах; - темп роста количества обучающихся, занявших призовые места на районных и областных олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях; - доля образовательных организаций, на базе которых созданы школьные музеи, музейные уголки, к общему количеству образовательных организаций; - доля образовательных организаций, в которых действуют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления, к общему количеству образовательных организаций; - доля обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений; - доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы по формированию здорового образа жизни, к общему количеству образовательных организаций; - доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников образовательных организаций; - доля образовательных организаций, в которых организована работа спортивных секций, к общему количеству образовательных организаций.
<p>Сроки реализации подпрограммы 3</p>	<p>2018 - 2024 годы</p>
<p>Объем бюджетных ассигнований подпрограммы 3</p>	<p>объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 3 за счет средств районного бюджета – 2 494,0 тыс.руб., в том числе по годам реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> 2018 год – 393,6 тыс. руб.; 2019 год – 394,8 тыс. руб.; 2020 год – 184,0 тыс. руб.; 2021 год – 381,6 тыс. руб.; 2022 год – 380,0 тыс. руб.; 2023 год – 380,0 тыс. руб.; 2024 год – 380,0 тыс. руб.

<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 3</p>	<ul style="list-style-type: none"> - охват школьников дополнительным образованием (от общего количества школьников), к 2022 году 85%; - удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, к 2022 году 72%; -доля активных сайтов образовательных организаций, отражающих деятельность по воспитанию школьников в образовательной организации, к 2022 году 100%; -доля семей, активно участвующих в работе образовательных учреждений, к 2022 году 35%; - удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей образовательных учреждений, к 2022 году 75%; - доля образовательных организаций, открывших на своей базе семейные клубы, к 2022 году 15%; -доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах и олимпиадах, к 2022 году 37%; - темп роста количества обучающихся, занявших призовые места на районных и областных олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях, к 2022 году 22%; - доля образовательных организаций, на базе которых созданы школьные музеи, музейные уголки, к 2022 году 45%; - доля образовательных организаций, в которых действуют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления, к 2022 году 85%; - доля обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений, к 2022 году 85%; - доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы по формированию здорового образа жизни, к 2022 году 100%; - доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к 2022 году 55%; - доля образовательных организаций, в которых организована работа спортивных секций, к 2022 году 85%.
---	--

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 3, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

В 8 образовательных организациях района, реализующих программы общего образования, с 01 сентября 2017 года обучается 1549 школьников.

В ходе реализации подпрограммы развития воспитания в системе образования Кирилловского муниципального района в 2017 году в районе сложилась эффективная система воспитания, о чем свидетельствуют следующие факты:

1. В 8 образовательных учреждениях (100%) разработаны и реализуются программы воспитания, подпрограммы:

- программа клуба «Мужество», клуба «Я – гражданин РФ», программа «Спешите делать добрые дела» (БОУ «Кирилловская СШ имени Героя Советского Союза А.Г.Обухова»);

- подпрограммы: «Истоки», «Мы-патриоты», «Школьный музей» (БОУ КМР «Горицкая СШ»);
- «Рядом с Дионисием», «Память» (БОУ КМР «Ферапонтовская СШ имени Героя Советского Союза А.В.Андреева»);
- «Милосердие», «Профилактика правонарушений» (БОУ КМР «Вогнемская ОШ»);
- «Духовно – нравственное развитие обучающихся», блок «Наше отечество» (БОУ КМР «Алешинская ОШ»);
- программа военно-патриотического воспитания «Да не прервется память наша...» (БОУ КМР «Николоторжская СШ»);
- воспитательная программа «С надеждой в будущее!» (БОУ КМР «Талицкая СШ»).

2. В 100 % средних и основных общеобразовательных организациях действуют органы ученического самоуправления, выпускаются школьные газеты.

В школах разработаны Положения о школьном самоуправлении, в которых прописаны структуры органов ученического самоуправления, цели и задачи, функции каждого структурного подразделения. Наиболее продуктивно в районе функционирует детская общественная организация «Радуга», созданная на базе Кирилловской средней школы. Она имеет 7 первичных организаций:

- «Созвездие» Вогнемской основной школы;
- «Бригантина» Николоторжской средней школы;
- «Малая школьная академия» Горицкой средней школы;
- «Зеленая звезда» Ферапонтовской средней школы;
- «Новая волна» Алешинской основной школы;
- «КИТ» Чарозерской основной школы;
- «Доброград» Талицкой средней школы.

3. Во всех образовательных организациях предусмотрено проведение таких мероприятий как: акции «Вахта памяти» и «Неделя Добра», «Весенняя Неделя Добра», «Помним и чтим», «Тимуровцы 21 века», «Долг и честь», «Красная лента», «Белая лента», «Подарок от чистого сердца», «Сувенир ветерану», «И помнит мир спасенный», «Спешите делать добрые дела», акция «Руки сердечное тепло», встречи с ветеранами войны и труда, уход за памятниками и могилами погибших воинов, торжественное вручение паспортов, поисковая и исследовательская работа и т.п.

4. Во всех организациях систематически проводятся мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам.

5. В районе действует 6 школьных музеев, в том числе 2 паспортизированных.

6. Сложилась система дополнительного образования детей. В районе функционирует 2 учреждения дополнительного образования, в 89 объединениях которых в 2016-2017 учебном году занималось 1284 обучающихся. Через систему дополнительного образования детей реализуется более 100 программ определенных направленностей. Самыми востребованными являются программы художественно-эстетической, физкультурно-оздоровительной, прикладной направленностей. Продолжает совершенствоваться система дополнительного образования в школах, где дополнительным образованием охвачено 94 % детей, причем число предметных кружков не снижается, что позволяет школьникам более углубленно изучать предметы.

7. Продолжается реализация основного мероприятия «Здоровье».

7.1. Функционируют БУ «Кирилловский физкультурно-оздоровительный комплекс», МБУ ДО «Кирилловская детско-юношеская спортивная школа», спортивно-

технический клуб г. Кириллова и мото клуб «Дикий ветер». Спортсмены мото клуба принимали участие в областных соревнованиях, в Мотопробеге «Победа 2017».

7.2. Квалифицированные тренеры - преподаватели ведут занятия с дошкольниками в детских садах города (преемственность обучения).

7.3. Проводятся школьные и районные спартакиады, организовано участие обучающихся в областных спартакиадах и соревнованиях. Проведены районные Малые Олимпийские Игры среди обучающихся начальных классов. Проведены «Президентские соревнования», соревнования по лыжам памяти тренера Н.А.Сазонова.

Ежегодно команды образовательных организаций района являются участниками областных соревнований «Школа безопасности» и "Зарница", где занимают достойные места.

8. Произошли положительные изменения в работе педагогов, выполняющих функции классного руководителя: 80% педагогов оформляют портфолио класса, 98% используют в работе информационно - коммуникационные технологии, 100% проводят мониторинг воспитательной системы классного коллектива.

9. Педагогические коллективы особое внимание уделяют работе с семьей, повышению ее роли в воспитании подрастающего поколения.

В образовательных организациях разработана система мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями обучающихся, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания в союзе родителей и педагогов. Это позволяет родителям и учителям лучше узнать детей, изучить ребенка во всех типах отношений (семейных, школьных, межгрупповых) в различных ситуациях (дома, в школе, в учреждениях социума, в общении с взрослыми и детьми) и, таким образом, помогает взрослым в понимании жизненных приоритетов, профилактике девиантного поведения и правонарушений.

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Систематически проводятся коллективные творческие дела, посвященные семье, в которых организуется взаимное творчество детей и родителей; дни семьи, родительские собрания, дни открытых дверей, открытые уроки, встречи с медицинскими работниками, с работниками полиции, психологом, - дни здоровья, выставки и т.д.

В каждой школе созданы и работают родительские школьные и родительские классные комитеты, в Советы школ также входят представители родительской общности. Члены родительских комитетов посещают проблемные семьи, места досуга детей, проводят школьные рейды, участвуют в воспитательных мероприятиях и др.

10. Большое внимание уделяется работе с неблагополучными, проблемными семьями. Анализируются данные семейной диагностики, планируется индивидуальная работа со всеми типами семей.

В целях дальнейшего совершенствования развития воспитания в системе образования Кирилловского муниципального района необходимо:

- создавать условия для формирования ценности образования, выявления и поддержки одаренных детей, духовно-нравственного становления и развития обучающихся;
- продолжить оказание методической помощи школам при активизации работы по развитию физического потенциала обучающихся и по формированию здорового образа жизни;

- продолжить работу по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и по пропаганде соблюдения ПДД;
- активизировать меры по повышению статуса семьи в образовательном процессе;
- содействовать развитию социальных компетентностей обучающихся через вовлечение их в социально-значимую деятельность;
- создавать условия для формирования межведомственных механизмов взаимодействия в системе воспитания;
- создать условия для непрерывного образования педагогов в области воспитания.

3. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

Воспитание - это социально-педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства. Любое общество, выстраивая воспитательную систему, стремится построить процесс с ориентацией на достижение определенного идеала; то есть того образа человека, который имеет приоритетное значение для общества в конкретно-исторических, социокультурных условиях; этот нравственный идеал представляет собой высшую цель воспитания, именно он выполняет интегрирующую функцию по отношению к самым разным составляющим воспитательного процесса.

Воспитательный процесс реализуется тремя главными социальными институтами: семьей, школой и обществом (в целом); но ведущая роль остается за самим ребенком, то есть воспитание становится успешным только тогда, когда оно превращается в программу самовоспитания. Воспитание направлено на создание условий для освоения личностью культуры человечества и формирование личностной готовности к сохранению и развитию культуры (своей, семейной и общественной).

Подпрограмма ориентирована на всестороннюю заботу о воспитании подрастающего поколения и направлена на необходимость обеспечения соответствия содержания и качества воспитания актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Ее смысл заключается в обеспечении позитивной социализации подрастающего поколения, его духовно-нравственного становления, воспитания детей гражданами российского демократического общества, способными реализовывать свой личностный потенциал в интересах общественного и личного прогресса, осуществлять самостоятельный выбор в пользу гуманистических общечеловеческих и национальных ценностей, поэтому в качестве основания в Подпрограмме приняты следующие традиционные источники нравственности:

патриотизм (любовь к России, к своему народу, своей малой родине; служение Отечеству);

социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);

семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);

труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание); искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие); природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля); человечество (мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Целью подпрограммы является обеспечение условий для воспитания детей как одной из главных задач развития современного общества путем повышения ответственности всех социальных институтов, определение приоритетных направлений воспитания и комплекса практических мер по решению проблем воспитания детей; формирование нравственной личности, социально-активной, духовно-богатой, внутренне свободной, способной строить жизнь, достойную Человека.

Достижение поставленной цели предполагает решение следующих задач: формирование единого воспитательного пространства; достижение высокого уровня взаимодействия образовательной организации и семьи в воспитании и социализации детей; создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем; формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Целевые показатели (индикаторы) программы приведены в приложении 1.

В ходе реализации подпрограммы 3 выделены приоритетные направления, нуждающиеся в особом понимании и поддержке:

Воспитание в семье

Особая созидательная миссия в поиске образа человека будущего, основ его индивидуального творчества, идейного и нравственного содержания, исключительная роль в решении задач воспитания принадлежит семье. Функции семейного воспитания неотделимы от задач, принципов и содержания учебно-воспитательного процесса школы, и в то же время они имеют свою специфику, обусловленную ролью семьи в жизни ребенка. Союз семьи и школы – это важнейшее условие совершенствования воспитания. Подпрограмма предполагает достижение нового уровня взаимодействия образовательного учреждения, семьи, микросоциума в воспитании детей и молодежи, обновление подходов к воспитанию педагогической культуры родителей, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями, ликвидацию отчуждения семьи от школы, создание системы психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации семьи; усиление поддержки родителей в осуществлении их прав на участие в управлении образовательным учреждением.

Воспитание в социуме

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой. Одна из задач воспитания подрастающего поколения - объединение учебно-воспитательной деятельности с другими общественными институтами, предприятиями, организациями. Такое содружество расширяет сферу отношений учащихся, не замыкает их круг интересов только учебной деятельностью. Необходимо постоянно выявлять воспитательный потенциал окружения, устанавливать связи с внешней средой, корректировать и развивать их, в итоге - создать единую воспитательную среду.

Формирование духовно-нравственного мира, гражданско-патриотическое воспитание детей

Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному насле-

дию своего народа и народов России. Основная цель гражданского и патриотического воспитания заключается в ориентации подрастающих поколений на ценности отечественной культуры, формирование у них ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому. Важно прививать детям чувство гордости за свою страну, воспитывать в них уважение к Конституции, государственной символике, родному языку, народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина Российской Федерации. Главный результат данного направления воспитания заключается в развитии нравственной и гражданской ответственности личности, сознательном предпочтении добра как принципа взаимоотношений между людьми, готовности к саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Формирование здорового образа жизни

Среди первоочередных задач современного воспитания – содействие здоровому образу жизни подростков; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка, формирование культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья. Эти задачи тесно взаимосвязаны с задачами экологического воспитания, решение которых обуславливает позитивную динамику здоровья, определяет уровень экологической культуры. Экологическое воспитание в современных условиях предполагает формирование экологической культуры детей, комплекса экологических знаний, бережного отношения к природе, практических навыков экологической деятельности. Подпрограмма направлена на формирование у детей сознательного, заинтересованного отношения к спорту, своему здоровью, правильного использования экологических знаний в процессе деятельности, активизацию научно-исследовательской работы, стремлению к внутренней гармонии с окружающим миром.

Трудовое воспитание, подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению

Поддержка детей в процессе жизненного, профессионального самоопределения, трудовое воспитание как система социально-педагогических мер нацелены на успешную социализацию и интеграцию детей в активную жизнь, в современную систему социально-экономических отношений; на осознание ими общественной и личной значимости труда, перспектив своего участия в нем; развитие творческого практического мышления, трудовых умений и навыков; формирование экономического мышления.

Профилактика асоциального поведения

Проблемы детства становятся не только естественным пространством человеческого согласия, совместной заботы многих организаций, но и предметом солидарной ответственности взрослых. Профилактика вредных привычек, противоправного поведения учащихся, преодоление детской безнадзорности – важнейшее направление воспитательной работы. Подпрограмма направлена на реальное обеспечение прав детей в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, осуществление правового просвещения детского населения; формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи; создание условий для всестороннего развития детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В профилактике антиобщественных проявлений в подростковой и молодежной среде необходимо опираться на взаимодействие с органами социальной защиты, правопорядка, труда и занятости, с общественными объединениями. Среди задач – развитие у школьников способности к самопознанию, к самоанализу, к самоконтролю; воспитание психологической устойчивости ко всем одурманивающим средствам.

Профилактика безопасного поведения на дорогах и пожарная безопасность

Повышение уровня обучения правильному поведению на улично-дорожной сети в общеобразовательных и дошкольных учреждениях, профилактические мероприятия с обучающимися и педагогами по пожарной безопасности – одно из важнейших направлений в воспитательной работе в настоящее время. Подпрограмма направлена на формирование системы просвещения безопасности детей и подростков.

Работа с детьми и подростками по месту жительства

Работа с детьми и подростками по месту их жительства предполагает создание воспитательного пространства школьного округа, педагогизацию социальной среды, нейтрализацию негативного влияния «улицы» на подростков.

Кадровое и научно-методическое обеспечение развития воспитания

Подпрограмма нацелена на повышение социального статуса педагогических работников, создание условий для их профессионального совершенствования и творчества; информационно- методическое, научно-педагогическое обеспечение их деятельности; активное использование возможностей морального и материального поощрения педагогических работников, активно занимающихся организацией воспитательной деятельности. Необходима разработка программ различной содержательной направленности, обеспечивающих глубокое и последовательное освоение детьми общечеловеческих и национальных гуманистических ценностей, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, непрерывность воспитательного воздействия. В образовательных учреждениях создаются условия для наработки собственного методического и практического опыта воспитания с целью его переноса на другие образовательные учреждения.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 3

Подпрограмма 3 предусматривает создание системы единых действий по воспитанию подрастающего поколения всеми заинтересованными учреждениями и организациями. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Создание воспитательной системы в школьных округах образовательных учреждений – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех заинтересованных ведомств, благодаря которому школьный округ приобретет свое лицо.

Подпрограмма 3 состоит из **3 основных мероприятий** и 14 направлений, каждое из которых имеет свои конкретные цели, которые реализуются в классе, школе, семье, социуме.

Основное мероприятие 1 «Формирование(воспитание) социально – активной личности»

1.1 «Учение» предусматривает воспитание в процессе учебной деятельности, развитие у обучающихся познавательной активности, творческих способностей.

Задачи:

- создание условий для получения соответствующего современным представлениям качественного образования, развитие эрудиции;
- формирование потребности в самообразовании;
- развитие у учащихся умения научно организовывать умственный труд;
- формирование положительного мотива учения;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся.

Основное мероприятие 1.2 «Одаренные дети» предусматривает обеспечение благоприятных условий для выявления и развития одаренных детей Кирилловского муниципального района в различных областях деятельности.

Задачи:

поддержка одаренных обучающихся и педагогов, работающих с одаренными детьми;

введение системы поощрения достижений;

внедрение инновационного научно-методического обеспечения процесса обучения одаренных детей;

развитие кадрового потенциала, работающего с интеллектуально одаренными детьми;

обеспечение современных комфортных условий для обучения и развития одаренных детей.

Основное мероприятие 1.3 «Летний отдых» предусматривает детский оздоровительный отдых в каникулярное время.

Задачи:

- организация отдыха и оздоровления детей;

- организация занятости детей в летний период.

1.3 «Здоровье» предусматривает формирование стремления обучающихся к здоровому образу жизни, осознанию своего здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

Задачи:

сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья;

способность выпускника школы осознанно вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья, заниматься физическим самосовершенствованием;

отсутствие психологического дискомфорта;

формирование нетерпимого отношения к вредным привычкам;

развитие интереса к окружающей жизни людей и природы, к истории и географии страны.

1.4 «Профессия» предусматривает формирование ответственного отношения к труду, к будущей профессии.

Задачи:

выявление профессиональных интересов, увлечений, творческих способностей школьников;

формирование ответственного отношения к будущей профессии, к труду;

определение профессиональных приоритетов.

1.5 «Семья» предусматривает приобщение семьи к процессу воспитания детей, укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.

Задачи:

организация взаимодействия семьи и школы;

укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребенка.

1.6 «Наш двор» предусматривает организацию работы по месту жительства подростков.

Задачи:

организация работы с детьми и подростками по месту их жительства; педагогизация социальной среды.

1.7 «Лидер» предусматривает внедрение в систему образования демократического стиля отношений, формирование у учащихся умения самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их.

Задачи:

развитие деятельности детских и молодежных общественных объединений и организаций в образовательных учреждениях и по месту жительства;
развитие органов ученического самоуправления;
выявление и реализация лидерского потенциала личности ребенка
становление активной жизненной позиции;
формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию; способности адаптироваться в окружающем мире.

1.8 «Кадры» предусматривает повышение квалификации организаторов воспитания всех уровней, введение в штаты образовательных учреждений социальных педагогов и психологов.

Задачи:

кадровое обеспечение развития воспитания в образовательных учреждениях;
повышение профессионального уровня творчески работающих педагогов.

1.9 «Общение» предусматривает формирование навыков культуры общения и культуры поведения.

Задачи:

организация работы по повышению уровня воспитанности;
формирование навыков культуры общения, культуры поведения;
создание условий для самоутверждения учащихся в коллективе;
реализация коммуникативных потребностей;
эмоциональная разгрузка;
воспитание потребности в нравственных поступках и делах через гуманизацию и демократизацию личностных отношений.

1.10 «Трудные дети» предусматривает профилактику противоправного поведения учащихся.

Задачи:

профилактика правонарушений, вредных привычек;
перестройка воспитательной ситуации в семье, в коллективе;
воспитание ответственного отношения к жизни, требовательности к себе;
развитие у школьников способности к самопознанию, к самоанализу, к самоконтролю;
коррекция личности с девиантными формами поведения;
проведение профилактической и коррекционной работы с семьей, подростками.

1.11 «Безопасность» предусматривает совершенствование форм и методов работы с детьми и подростками по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактику пожарной безопасности.

Задачи:

воспитание законопослушных участников дорожного движения;
закрепление у обучающихся и дошкольников знаний Правил дорожного движения и пожарной безопасности;
привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников ПДД и правил пожарной безопасности;
привлечение к занятиям физкультурой и спортом;
совершенствование форм и методов работы с детьми и подростками по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению правил пожарной безопасности;
развитие творческих способностей, самостоятельного мышления детей и подростков;
обеспечение учебно-методическими пособиями по безопасности.

1.12 «Память» предусматривает создание системы гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания учащихся, способствующей

осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.

Задачи:

воспитание учащихся гражданами своей Родины, России, знающих и уважающих свои корни, культуру, обычаи своего родного края;

формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.

Основное мероприятие 2 «Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время»»

предусматривает детский оздоровительный отдых в каникулярное время.

Задачи:

- организация отдыха и оздоровления детей;

- организация занятости детей в летний период.

Основное мероприятие 3 «Духовно-нравственное воспитание» предусматривает нравственное воспитание подрастающего поколения посредством создания в Кирилловском районе социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные ценности.

Задачи:

активизация духовного и культурного сознания населения района;

укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций;

развитие духовно-нравственного воспитания и образования в учреждениях дошкольного, общего, дополнительного образования;

реализация системы мер по подготовке, просвещению и повышению квалификации педагогических кадров и других специалистов в области духовно-нравственного воспитания.

Перечень подпрограммных мероприятий изложен в приложении 2.

5. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы 3 осуществляется за счет средств, предусмотренных в районном бюджете. Общий объем финансирования подпрограммы 3 определен в Паспорте подпрограммы 3.

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 3 за счет средств районного бюджета представлен в приложении 3 к подпрограмме 3.

Прогнозная (справочная) оценка расходов федерального, областного и районного бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетов поселений, юридических лиц на реализацию целей муниципальной подпрограммы 3 приведена в приложении 5 к подпрограмме 3.

6. Сроки реализации основных мероприятий

Наименование основного мероприятия	Мероприятия	Исполнители, соисполнители	Сроки реализации
Основное мероприятие 1 «Формирование (воспитание) социально – активной личности»	1.1.1. Районный конкурс «Детский компьютерный проект»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	март 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.1.2. Конкурс социальных проектов школьников	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	январь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.1.3. Районная краеведческая конференция «Мир через культуру»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	январь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.1.4. Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	март 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.1.5. Областная краеведческая олимпиада «Первые шаги в науку»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ноябрь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.1.6. Районный конкурс творческих проектов обучающихся	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	апрель 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.1.7. Районное мероприятие «Слет друзей природы»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	апрель 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
1.1. «Учение»	1.2.1. Предметные олимпиады	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	октябрь - январь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.2.2. Районный банк программ, пособий, научно-методических разработок по выявлению и развитию одаренных детей	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ежегодно
	1.2.3. Сводный банк данных «Одаренные дети Кирилловского района»	КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ежегодно
	1.2.4. Банк данных о победителях и призерах конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ежегодно
	1.2.5. Мониторинг адаптации одаренных обучающихся в социуме после окончания школы и реализации их жизненных планов	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ежегодно
	1.2.6. Семинары дошкольных, школьных психологов и учителей предметников по обучению диагностическим методикам отбора одаренных детей	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ежегодно
	1.2.7. Районная научно-практическая кон-	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ежегодно
1.2. «Одаренные дети»			

	ференция по проблемам работы с одаренными детьми		
	1.2.8. Районный конкурс методических разработок по организации работы с одаренными детьми. Выпуск сборника лучших конкурсных работ	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ежегодно
	1.2.9. Районный конкурс проектов организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ежегодно
1.3. «Здоровье»	1.3.1. Малые олимпийские игры	УО, ДЮСШ	март 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.3.2. Районные оборонно-спортивные соревнования «Зарница»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», ДЮСШ	сентябрь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.3.3. Районные соревнования «Школа безопасности»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО, ДЮСШ	апрель 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.3.4. Областные соревнования «Школа безопасности»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО, ДЮСШ	май 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.3.5. Областные оборонно-спортивные соревнования «Зарница»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО, ДЮСШ	сентябрь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.3.6. Спортивные турниры, областные соревнования по спортивному ориентированию, чемпионаты, мероприятия по подготовке к летнему отдыху	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», ДЮСШ	январь-декабрь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.3.7. Спортивные соревнования среди школьников «Президентские состязания», «Президентские игры»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», ДЮСШ	апрель-май 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
1.4. «Профессия»	1.4.1. Районный конкурс учебно-опытных участков	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	октябрь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.4.2. Районный конкурс творческих проектов обучающихся	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	апрель-май 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.4.3. Областные слеты, конкурсы «Моя будущая профессия», «Я мечтаю стать», «Выбор профессии – путь в жизнь»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	январь – декабрь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.4.4. Выставка учебных мест, декада профориентации, Урок занятости	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	октябрь-декабрь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.4.5. День учителя, день дублера	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	октябрь

			2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
1.5. «Семья»	1.5.1. Районное родительское собрание, день семьи, день матери	УО	2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
1.6. «Наш двор»	1.6.1. Конкурс экологических отчетов, шефская деятельность, районный конкурс «Наш двор»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
1.7. «Лидер»	1.7.1. День самоуправления	УО, руководители ОО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	ежегодно
	1.7.2. Пресс-центр, школьное издательское дело (газеты, альманахи, сборники творческих работ)	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	июнь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.7.3. Проведение социологических опросов	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	январь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.7.4. Конкурс «Ученик года»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	июнь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.7.5. Рождественский прием лучших обучающихся 5-8 классов	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	январь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.7.6. Районный «Бал выпускников»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	июнь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
1.8. «Кадры»	1.8.1. Конкурс «Учитель года»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	2018, 2020, 2022, 2024
1.9. «Общение»	1.9.1. Часы общения, классные часы, вечера отдыха, дискотеки, прогулки, походы, встречи с интересными людьми; акции милосердия, благотворительные концерты, встречи с психологом	УО, руководители ОО	2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
1.10. «Трудные дети»	1.10.1. Организация летнего труда и отдыха (обучение работников летних оздоровительных лагерей и процедура приемки лагерей)	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	июнь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.10.2. Месячник по профилактике негативных явлений	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	январь - март 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
1.11. «Безопасность»	1.11.1. Районные соревнования «Безопасное колесо»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	апрель 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

	1.11.2. Конкурс «Безопасность дорожного движения»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	январь - сентябрь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.11.3. Фестиваль юных инспекторов дорожного движения	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	апрель 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.11.4. Районный фестиваль самодеятельных коллективов «Дорога без опасности» (агитбригады)	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	февраль 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.11.5. Районный конкурс «Светофор собирает друзей»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	январь-декабрь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.11.6. Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», отдел ГПН по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	январь-декабрь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
1.12. «Память»	1.12.1. Викторины, конкурс «Призывник года»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	январь – декабрь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.12.2. Тематические недели «Я -гражданин Российской Федерации», военно-патриотические сборы	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	январь – декабрь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
	1.12.3. Акции «Забота», «Подарок солдату», «Ветераны живут рядом»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», руководители	январь – декабрь 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

		ОО	
Основное мероприятие 2 «Обеспечение отдыха, оздоровления и занято- сти детей и подростков в каникулярное время»	1.2.1. Проведение детских оздоровительных лагерей	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024
Основное мероприятие 3 «Духовно-нравственное воспитание»	1.3.1. Межрайонная конференция по духовно-нравственному воспитанию в системе образования	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», БОУ КМР «Алешинская ОШ»	2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024

Приложение 1
к подпрограмме 3

Система целевых индикаторов,
отражающих степень достижения целей и задач подпрограммы 3

№	Задачи, направленные на достижение цели	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Значение показателей						
				2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Формирование единого воспитательного пространства	Охват школьников дополнительным образованием, от общего количества школьников	процент	83	84	85	85	85	85	85
		Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях	процент	66	67	67	67	72	72	72
		Доля активных сайтов образовательных организаций, отражающих деятельность по воспитанию школьников в образовательной организации, к общему количеству сайтов образовательных учреждений	процент	100	100	100	100	100	100	100
2	Достижение высокого уровня взаимодействия образовательной организации и семьи в воспитании и социализации детей	Доля семей, активно участвующих в работе образовательных организаций, к общей численности семей в образовательных учреждениях	процент	25	30	35	35	35	37	37
		Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей в образовательных организациях, к общей численности семей в образовательных учреждениях	процент	70	75	75	75	75	78	78
		Доля образовательных организаций, открывших на своей базе семейные клубы, к общему количеству образовательных	процент	13	14	15	15	15	15	15

		учреждений								
3	Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем	Доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах и олимпиадах	процент	35	36	37	37	37	40	40
		Темп роста количества обучающихся, занявших призовые места на районных и областных олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях	процент	20	21	22	22	22	25	25
		Доля образовательных организаций, на базе которых созданы школьные музеи, музейные уголки, к общему количеству образовательных организаций	процент	45	45	45	45	45	45	45
		Доля образовательных организаций, в которых действуют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления, к общему количеству образовательных организаций	процент	85	85	85	85	85	85	85
		Доля обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений	процент	85	85	85	85	85	85	85
4	Формирование у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы по формированию здорового образа жизни, к общему количеству образовательных организаций	процент	100	100	100	100	100	100	100
		Доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников образовательных организаций	процент	45	50	55	55	65	65	65
		Доля образовательных организаций, в которых организована работа спортивных	процент	85	85	85	85	85	85	85

		секций, к общему количеству образова- тельных организаций								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей)
подпрограммы 2

1. Охват школьников дополнительным образованием, от общего количества школьников рассчитывается в % по формуле:

$$= \frac{X}{N} * 100$$

Д₁ , где:

X - количество школьников охваченных дополнительным образованием;

N - общее количество школьников.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

2. Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности в образовательных организациях рассчитывается в % по формуле:

$$= \frac{X}{N} * 100$$

Д₂ , где:

X - количество школьников удовлетворенных внеурочной деятельностью в образовательных организациях;

N - общее количество школьников.

Источник данных: результаты независимой оценки качества образования.

3. Доля активных сайтов образовательных организаций, отражающих деятельность по воспитанию школьников в образовательной организации, к общему количеству сайтов образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$= \frac{X}{N} * 100$$

Д₃ , где:

X - количество активных сайтов образовательных организаций, отражающих деятельность по воспитанию школьников в образовательной организации;

N - общее количество сайтов образовательных организаций.

Источник данных: результаты независимой оценки качества образования.

4. Доля семей, активно участвующих в работе образовательных организаций, к общей численности семей в образовательных организациях, рассчитывается в % по формуле:

$$= \frac{X}{N} * 100$$

Д₄ , где:

X - количество семей, активно участвующих в работе образовательных организаций;

N - общее количество семей в образовательных организациях.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

5. Удовлетворенность семей качеством работы классных руководителей в образовательных организациях, к общей численности семей в образовательных организациях рассчитывается в % по формуле:

$$= \frac{X}{N} * 100$$

Д₅ , где:

X - количество семей, удовлетворенных качеством работы классных руководителей в образовательных организациях;

N - общее количество семей в образовательных организациях.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

6. Доля образовательных организаций, открывших на своей базе семейные клубы, к общему количеству образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$= \frac{X}{N} * 100$$

Д₆ , где:

X - количество образовательных организаций, открывших на своей базе семейные клубы;

N - общее количество образовательных организаций.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

7. Доля обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах и олимпиадах, рассчитывается в % по формуле:

$$= \frac{X}{N} * 100$$

Д₇ , где:

X - количество обучающихся образовательных организаций, участвующих в конкурсах и олимпиадах;

N - общее количество обучающихся образовательных организаций.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

8. Темп роста количества обучающихся, занявших призовые места на районных и областных олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях, рассчитывается в % по формуле:

$$= \frac{X}{N} * 100$$

Д₈ , где:

X - количество обучающихся, занявших призовые места на районных и областных олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях в текущем году;

N - количество обучающихся, занявших призовые места на районных и областных олимпиадах, конкурсах и иных конкурсных мероприятиях в прошлом году.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

9. Доля образовательных организаций, на базе которых созданы школьные музеи, музейные уголки, к общему количеству образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$= \frac{X}{N} * 100$$

Д₉ , где:

X - количество образовательных организаций, на базе которых созданы школьные музеи, музейные уголки;

N - общее количество образовательных организаций.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

10. Доля образовательных организаций, в которых действуют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления, к общему количеству образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$= \frac{X}{N} * 100$$

D_{10} , где:

X - количество образовательных организаций, в которых действуют детские общественные объединения и органы ученического самоуправления;

N - общее количество образовательных организаций.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

11. Доля обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений, рассчитывается в % по формуле:

$$= \frac{X}{N} * 100$$

D_{11} , где:

X - количество обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений;

N - общее количество обучающихся в возрасте 9-18 лет.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

12. Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы по формированию здорового образа жизни, к общему количеству образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$= \frac{X}{N} * 100$$

D_{12} , где:

X - количество образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы по формированию здорового образа жизни;

N - общее количество образовательных организаций.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

13. Доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, к общему количеству школьников образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$= \frac{X}{N} * 100$$

D_{13} , где:

X - количество обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом;

N - общее количество обучающихся.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

14. Доля образовательных организаций, в которых организована работа спортивных секций, к общему количеству образовательных организаций, к общему количеству образовательных организаций, рассчитывается в % по формуле:

$$= \frac{X}{N} * 100$$

Д₁₄ , где:

X - количество образовательных организаций, в которых организована работа спортивных секций;

N - общее количество образовательных организаций.

Источник данных: информация от образовательных организаций.

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 3 за счет средств районного бюджета (тыс. руб.)

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Расходы (в тыс. рублей)						
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Подпрограмма 3		ВСЕГО: за счет средств районного бюджета	393,6	394,8	184,0	381,6	380,0	380,0	380,0
Основное мероприятие «Формирование (воспитание) социально – активной личности» 1.1. «Учение»	1.1.1. Районный конкурс «Детский компьютерный проект»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	0,5	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	1.1.2. Конкурс социальных проектов школьников	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.1.3. Районная краеведческая конференция «Мир через культуру»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	10,0	10,0	28,1	14,7	12,0	12,0	12,0
	1.1.4. Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.1.5. Областная краеведческая олимпиада «Первые шаги в науку»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.1.6. Районный конкурс творческих проектов обучающихся	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.1.7. Районное мероприятие «Слет друзей»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-	-	-	-	-

	природы»								
	1.1.8. Подготовка к государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов (проведение информационных мероприятий)	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	0,5	5,0	5,0	5,0	5,0
	1.1.9. Организация экскурсий, поездок обучающихся	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-	119,3	103,0	103,0	103,0
		Итого:	10,0	11,0	28,6	140,0	121,0	121,0	121,0
1.2. «Одаренные дети»	1.2.1. Предметные олимпиады	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	104,6	102,6	58,0	72,5	75,0	75,0	75,0
	1.2.2. Районный банк программ, пособий, научно-методических разработок по выявлению и развитию одаренных детей	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-	-	-	-	-
	1.2.3. Сводный банк данных «Одаренные дети Кирилловского района»	КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-	-	-	-	-
	1.2.4. Банк данных о победителях и призерах конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-	-	-	-	-
	1.2.5. Мониторинг адаптации одаренных обучающихся в социуме после окончания школы и реализации их жизненных планов	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-	-	-	-	-

	1.2.6. Семинары дошкольных, школьных психологов и учителей предметников по обучению диагностическим методикам отбора одаренных детей	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-	-	-	-	-
	1.2.7. Районная научно-практическая конференция по проблемам работы с одаренными детьми	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-	-	-	-	-
	1.2.8. Районный конкурс методических разработок по организации работы с одаренными детьми. Выпуск сборника лучших конкурсных работ	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-	-	-	-	-
	1.2.9. Районный конкурс проектов организации работы с одаренными детьми в образовательном учреждении	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-	-	-	-	-
	1.2.10. Торжественный прием главой района лучших обучающихся	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	11,8	-	-	-	-
		Итого:	104,6	102,6	69,8	72,5	75,0	75,0	75,0
1.3. «Здоровье»	1.3.1. Малые олимпийские игры	УО, ДЮСШ	3,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	1.3.2. Районные оборонно-спортивные соревнования «Зарница»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», ДЮСШ	6,0	6,0	0,0	7,0	7,0	7,0	7,0
	1.3.3. Районные соревнования «Школа безопасности»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», ДЮСШ	9,0	9,0	0,0	9,5	10,0	10,0	10,0
	1.3.4. Областные соревнования «Школа безопасности»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», ДЮСШ	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.3.5. Областные оборонно-спортивные соревнования «Зарница»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», ДЮСШ	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.3.6. Спортивные турниры, областные соревнования по спортивному ориентированию, чемпионаты, мероприятия по подготовке к летнему отдыху	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», ДЮСШ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.3.7. Спортивные соревнования среди школьников «Президентские состязания», «Президентские игры»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», ДЮСШ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Итого:	20,0	20,0	0,0	16,5	17,0	17,0	17,0
1.4. «Профессия»	1.4.1. Районный конкурс учебно-опытных участков	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.4.2. Районный конкурс творческих проектов обучающихся	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,5	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	1.4.3. Областные слеты, конкурсы «Моя будущая профессия», «Я мечтаю стать», «Выбор профессии – путь в жизнь»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.4.4. Выставка учебных мест, декада профориентации, Урок занятости	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.4.5. День учителя, день дублера	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	4,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Итого:	5,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.5. «Семья»	1.5.1. Районное родительское собрание, день семьи, день матери	УО	-	-	-	-	-	-	-
		Итого:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.6. «Наш двор»	1.6.1. Конкурс экологических отчетов, шефская деятельность, районный конкурс «Наш двор»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-	-	-	-	-
		Итого:	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.7. «Лидер»	1.7.1. День самоуправления	УО, руководители ОО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-	-	-	-	-
	1.7.2. Пресс-центр, школьное издательское дело (газеты, альманахи, сборники творческих работ)	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-	-	-	-	-

1.10. «Трудные дети»	1.10.1. Организация летнего труда и отдыха (обучение работников летних оздоровительных лагерей и процедура приемки лагерей)	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.10.2. Месячник по профилактике негативных явлений	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-	-	-	-	-
Итого:			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
1.11. «Безопасность»	1.11.1. Районные соревнования «Безопасное колесо»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	6,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.11.2. Конкурс «Безопасность дорожного движения»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	1.11.3. Фестиваль юных инспекторов дорожного движения	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководи-	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0

		тели ОО							
	1.11.4. Районный фестиваль самодеятельных коллективов «Дорога без опасности» (агитбригады)	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	1.11.5. Районный конкурс «Светофор собирает друзей»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», инспектор по пропаганде ПДД ГИБДД ОМВД по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	3,0	3,0	4,0	3,0	3,0	3,0	3,0
	1.11.6. Районный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», отдел ГПН по Кирилловскому району (по согласованию), руководители ОО	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Итого:	13,0	13,0	4,0	4,0	5,0	5,0	5,0
1.12. «Память»	1.12.1. Викторины, конкурс «Призывник года»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0
	1.12.2 Тематические недели «Я -гражданин Российской Федерации», военно-	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	-	-	-	-	-	-	-

	патриотические сборы								
	1.12.3. Акции «Забота», «Подарок солдату», «Ветераны живут рядом»	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», руководители ОО	-	-	-	-	-	-	-
		Итого:	1,0	1,0	0,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Основное мероприятие 2	Проведение детских оздоровительных лагерей	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО»	200,0	194,8	0,0	86,6	100,0	100,0	100,0
«Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярное время»									
		Итого:	200,0	194,8	0,0	86,6	100,0	100,0	100,0
Основное мероприятие 3 «Духовно-нравственное воспитание»	1.14.1. Межрайонная конференция по духовно-нравственному воспитанию в системе образования	УО, КУ КМР ВО «ЦОДУО», БОУ КМР "Алешинская ОШ"	10,0	27,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
		Итого:	10,0	27,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Приложение 4
к подпрограмме 3

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг муниципальными учреждениями района по подпрограмме 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9
всего	393,6	394,8	184,0	381,6	380,0	380,0	380,0	2 494,0
районный бюджет	393,6	394,8	184,0	381,6	380,0	380,0	380,0	2 494,0
областной бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
федеральный бюджет	-	-	-	-	-	-	-	-
бюджеты поселений	-	-	-	-	-	-	-	-
государственные внебюджетные фонды	-	-	-	-	-	-	-	-
юридические лица	-	-	-	-	-	-	-	-

Подпрограмма 4 «Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018 – 2024 годы»

(далее – подпрограмма 4)

1. Паспорт подпрограммы 4

Наименование подпрограммы 4	Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018 – 2024 годы»
Ответственный исполнитель подпрограммы 4	Управление образования администрации Кирилловского муниципального района
Соисполнитель подпрограммы 4	Казенное учреждение Кирилловского муниципального района Вологодской области «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»
Цели подпрограммы 4	Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018 – 2024 годы»
Задачи подпрограммы 4	<ul style="list-style-type: none"> – Обеспечение регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций; – Обеспечение деятельности КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»; – Обеспечение функционирования единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды.
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы 4	<ul style="list-style-type: none"> – Доля обучающихся, получивших муниципальную услугу по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций от общего количества обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, нуждающихся в получении данной услуги в отчетном году, %; – Удовлетворенность населения информационной открытостью образовательных учреждений района, %; – Количество фактов допущенной просроченной задолженности по выплате заработной платы работникам КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования», ед.
Сроки реализации подпрограммы 4	2018-2024 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы 4	<p>общий объем финансирования мероприятий подпрограммы 4 за счет средств районного бюджета составит 113 099,9 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:</p> <p>2018 год – 23 133,5 тыс. руб.;</p> <p>2019 год – 16 373,2 тыс. руб.;</p> <p>2020 год – 15 631,2 тыс. руб.;</p> <p>2021 год - 14 490,4 тыс. руб.;</p> <p>2022 год – 14 557,2 тыс. руб.;</p> <p>2023 год – 13 607,2 тыс. руб.;</p> <p>2024 год – 15 307,2 тыс. руб.</p>

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы 4	<ul style="list-style-type: none"> - ежегодное обеспечение получения муниципальной услуги по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций в размере 100% от общего количества обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, нуждающихся в получении данной услуги; - повышение уровня удовлетворенности населения информационной открытостью образовательных учреждений района с 75% в 2018 году до 100% в 2022 году; - недопущение наличия фактов просроченной задолженности по выплате заработной платы работникам КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования» за весь период реализации подпрограммы 4.
--	---

2. Характеристика сферы реализации подпрограммы 4, основные проблемы в указанной сфере и перспективы ее развития

КУ «Центр обеспечения деятельности учреждений образования» создано для осуществления методического, информационного, консультативного, организационного сопровождения образовательных учреждений, а также по обеспечению финансово-хозяйственной деятельности образовательных учреждений по предоставлению ими общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дошкольного и дополнительного образования. В структуру учреждения входят: методическая служба; централизованная бухгалтерия и хозяйственная служба. Основными видами деятельности учреждения являются: организационно – методическое сопровождение развития муниципальной системы образования; обеспечение деятельности управления образования; сбор и анализ статистической отчетности; сопровождение и администрирование сайта управления образования, проведение мониторингов различных направленностей; ведение учета и распределение субвенций и субсидий, областных и районных целевых программ, мероприятий; организация ведения бухгалтерского и налогового учета и отчетности; обеспечение регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций, осуществляемых с определенной периодичностью по установленному маршруту и расписанию, с посадкой и высадкой детей на предусмотренных маршрутом остановках.

Реализация задач подпрограммы 4 приведет к повышению эффективности использования бюджетных средств в системе образования, преодолению рассогласованности действий в ходе информационного сопровождения и мониторинга реализации муниципальной программы, повышению уровня общественной поддержки процесса модернизации образования, к внедрению в образовательных организациях инструментов управления по результатам.

3. Цель, задачи и целевые показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

Целью подпрограммы 4 является Обеспечение создания условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018 – 2022 годы».

Достижение цели подпрограммы 4 осуществляется путем решения следующих задач:

- Обеспечение регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций;
- Обеспечение деятельности КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»;
- Обеспечение функционирования единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 4 представлены в приложении 1 к подпрограмме 4.

Методика расчета значений целевых индикаторов (показателей) подпрограммы 4 приведена в приложении 3 к подпрограмме 4.

В результате реализации подпрограммы 4 будет обеспечено достижение результатов в соответствии с Паспортом подпрограммы 4.

Сроки реализации подпрограммы 4 определены в соответствии с Паспортом подпрограммы 4.

4. Характеристика основных мероприятий подпрограммы 4

Подпрограмма 4 предусматривает реализацию следующих основных мероприятий:

Основное мероприятие 1.1 «Обеспечение эффективной деятельности управления образования Кирилловского муниципального района, как ответственного исполнителя муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муниципального района на 2018-2022 годы»»

В рамках мероприятия 1.1 планируется осуществление выплат заработной платы и начислений на выплаты по оплате труда работникам КУ КМР ВО "Центр обеспечения деятельности учреждений образования", обеспечение функционирования единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды, обеспечение оплаты коммунальных услуг КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования», оказание муниципальной услуги по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций, осуществляемых с определенной периодичностью по установленному маршруту и расписанию, с посадкой и высадкой детей на предусмотренных маршрутом остановках, а также организация поездок обучающихся, воспитанников образовательных организаций и (или) педагогических работников на различные внеклассные и прочие мероприятия (ГСМ, запчасти, ремонт транспорта), оплата налогов, сборов и иных обязательных платежей КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования», обеспечение деятельности КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования» (содержание имущества, увеличение стоимости материальных запасов, увеличение стоимости основных средств и другое).

5. Объем финансовых средств, необходимых для реализации подпрограммы 4

Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию подпрограммы 4 определен в Паспорте подпрограммы 4.

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 4 за счет средств районного бюджета представлен в приложении 2 к подпрограмме 1.

Прогнозная (справочная) оценка расходов районного, областного и федерального бюджетов на реализацию целей подпрограммы 4 приведена в приложении 5 к подпрограмме 4.

Сведения о целевых показателях (индикаторах) подпрограммы 4

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Наименование индикатора (показателя)	Ед. измерения	Значения показателей, годы						
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Обеспечение регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций	Доля обучающихся, получивших муниципальную услугу по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций от общего количества обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, нуждающихся в получении данной услуги в отчетном году	%	100	100	100	100	100	100	100
2.	Обеспечение деятельности КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	Количество фактов допущенной просроченной задолженности по выплате заработной платы работникам КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	ед.	0	0	0	0	0	0	0
3	Обеспечение функционирования единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды	Удовлетворенность населения информационной открытостью образовательных учреждений района,	%	85	95	95	95	95	95	95

Ресурсное обеспечение и перечень мероприятий подпрограммы 4 за счет средств районного, областного и федерального бюджетов

Статус	Наименование основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Расходы (тыс. руб.), годы						Итого	Источник финансирования	
			2018	2019	2020	2021	2022	2023			2024
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Подпрограмма 4		Всего, из них:	23 133,5	16 373,2	15 631,2	14 490,4	14 557,2	13 607,2	15 307,2	113 099,9	всего
		управление образования администрации Кирилловского муниципального района	23 133,5	16 373,2	15 631,2	14 490,4	14 557,2	13 607,2	15 307,2	113 099,9	районный бюджет
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Областной бюджет
		КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	23 133,5	16 373,2	15 631,2	14 490,4	14 557,2	13 607,2	15 307,2	113 099,9	районный бюджет
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	Областной бюджет	
Основное мероприятие 1.1	Обеспечение эффективной деятельности управления образования Кирилловского муниципального района, как ответственного исполнителя муниципальной программы «Развитие образования Кирилловского муницип-	КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	23 133,5	16 373,2	15 631,2	14 490,4	14 557,2	13 607,2	15 307,2	113 099,9	районный бюджет
			0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

	пального района на 2018-2021 годы»										
	1.1.1. Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда работникам КУ КМР ВО "Центр обеспечения деятельности учреждений образования"	КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	14 826,3	9 153,5	8 668,2	7 724,8	6 888,8	6 888,8	6 888,8	61 039,2	районный бюджет
	1.1.2. Обеспечение содержания КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования» (коммунальные услуги: отопление, освещение, вода)	КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	608,8	399,6	441,5	260,3	360,9	360,9	360,9	2 792,9	районный бюджет
	1.1.3. Функционирование единой образовательной электронной и телекоммуникационной среды	КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	154,7	84,8	208,4	148,9	88,8	88,8	88,8	863,2	районный бюджет
	1.1.4. Оказание	КУ КМР ВО	6 232,1	5736,8	4 324,0	5 890,7	6 006,2	6 0006,2	6 006,2	40 202,2	районный

	<p>муниципальной услуги по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций, осуществляемых с определенной периодичностью по установленному маршруту и расписанию, с посадкой и высадкой детей на предусмотренных маршрутом остановках, а также организация поездок обучающихся, воспитанников образовательных организаций и (или) педагогических работников на различные внеклассные и прочие мероприятия (ГСМ, запчасти, ремонт транспорта)</p>	<p>«Центр обеспечения деятельности учреждений образования»</p>									<p>бюджет</p>
	<p>1.1.5. Обеспечение деятельности КУ КМР ВО «Центр обеспечения дея-</p>	<p>КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений обра-</p>	<p>161,4</p>	<p>130,2</p>	<p>110,9</p>	<p>103,3</p>	<p>106,8</p>	<p>106,8</p>	<p>106,8</p>	<p>826,2</p>	<p>районный бюджет</p>

	тельности учреждений образования» (налоги, сборы, иные платежи)	зования»										
	1.1.6. Обеспечение деятельности КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования» (содержание имущества, увеличение стоимости материальных запасов, увеличение стоимости основных средств и другое)	КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	1150,2	868,3	1 878,2	362,4	155,7	155,7	155,7	4 726,2	районный бюджет	
	1.1.7. Обеспечение транспортной доступности общеобразовательных организаций (приобретение автомобильного транспорта для организации подвоза обучающихся)	КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»	-	-	-	-	950,0		1 700,0	2650,0	районный бюджет	
			-	-	-	-	-			-	областной бюджет	

Приложение 3
к подпрограмме 4

Методика расчета значений индикаторов (показателей) подпрограммы 4

№ п/п	Обозначение наименования показателя	Формула расчета	Исходные данные для расчета значений показателя		
			Обозначение переменной	Наименование переменной	Источник исходных данных
1	Доля обучающихся, получивших муниципальную услугу по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций от общего количества обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, нуждающихся в получении данной услуги в отчетном году	$DO_{п} = K_{x} 100$	DO _п	Доля обучающихся, получивших муниципальную услугу по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций от общего количества обучающихся, воспитанников образовательных учреждений, нуждающихся в получении данной услуги в отчетном году, %	Данные внутреннего учета управления образования администрации района, КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»
			КО _п	Количество обучающихся, получивших муниципальную услугу по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций, чел.	
			КО _н	Количество обучающихся, нуждающихся в получении муниципальной услуги по обеспечению регулярных перевозок обучающихся, воспитанников образовательных организаций в отчетном году, чел.	
	Удовлетворенность населения информационной открытостью образовательных учреждений района	$У_{н} = K_{x} 100$	У _н	Удовлетворенность населения информационной открытостью образовательных учреждений района, %	Данные ежегодного анкетирования, проводимого КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования»
			КУ	Количество населения из числа опрошенных, оценивающих информационную открытость образовательных учреждений как удовле-	

